

Trắc nghiệm MCAS mùa Xuân 2018

Báo cáo dành cho Cha mẹ, Phụ huynh/Người giám hộ



Tên:
SASID:
Ngày sinh:

Học khu:
Trường:
Lớp:

Báo cáo này cho biết kết quả của con em quý vị đạt được trong các bài trắc nghiệm Hệ thống Đánh giá Toàn diện Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) mùa xuân năm 2018. Đối với bài trắc nghiệm Văn phạm Anh ngữ (English Language Arts, ELA) và Toán mà con em của quý vị đã làm trong mùa xuân 2018, báo cáo cho biết điểm của con em quý vị (giữa 440 và 560) và mức độ kết quả đạt được (Vượt kết quả mong đợi, Đạt được kết quả mong đợi, Đạt được phần nào kết quả mong đợi hoặc Không đạt được kết quả mong đợi), và phần trăm tăng trưởng của học sinh (1–99). Nếu con em quý vị học lớp 5 hoặc lớp 8, các em cũng đã làm bài trắc nghiệm Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật và kết quả những bài trắc nghiệm này được báo cáo bằng số điểm khác và mức độ kết quả đạt được khác nơi trang sau của báo cáo này.

Đối với mỗi môn học, báo cáo này cũng cung cấp thông tin so sánh kết quả con em quý vị đạt được với kết quả ở cấp trường, khu học chánh và tiểu bang, cũng như thông tin về kết quả con em quý vị đạt được trong các phần chính của bài trắc nghiệm và của riêng từng câu hỏi trắc nghiệm.

Trong năm 2017, học sinh bắt đầu làm trắc nghiệm MCAS bằng máy vi tính. Trong năm 2018, 70% học sinh tham gia làm trắc nghiệm MCAS trực tuyến. Số học sinh còn lại làm bài trắc nghiệm này bằng giấy viết. Loại bài trắc nghiệm của con em quý vị (giấy viết hoặc máy vi tính) được cho biết ở góc trên bên phải trên trang của bài trắc nghiệm đó.

Thông tin bổ túc giải thích cách hiểu được kết quả trong báo cáo này và những điều cha mẹ, phụ huynh/người giám hộ có thể thực hiện dựa trên kết quả này, được trình bày dưới đây và trên trang mạng của chúng tôi tại www.doe.mass.edu/mcas/parents.

Kết quả tổng quát của con em quý vị theo cấp lớp

Môn luyện Anh ngữ

Mức Thành tích

Điểm

(Phạm vi điểm: 440-560)

Phần trăm tăng trưởng

Xem chi tiết nơi trang 2

Toán học

Mức Thành tích

Điểm

(Phạm vi điểm: 440-560)

Phần trăm tăng trưởng

Xem chi tiết nơi trang 3

Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật

Mức Thành tích

Điểm

(Phạm vi điểm: 200-280)

Xem chi tiết nơi trang 4

Vì sao việc thi trắc nghiệm toàn tiểu bang quan trọng cho học sinh, cha mẹ, phụ huynh và các nhà giáo dục Năm 1993, tiểu bang bắt đầu thực hiện bài thi trắc nghiệm MCAS dành cho tất cả học sinh để đo lường xem học sinh có thu thập được kiến thức mà các em cần thu thập ở mỗi cấp lớp hay không. Kết quả của MCAS:

- giúp cha mẹ, phụ huynh biết con em của họ có tiến bộ trong việc học tập đúng như mong đợi hay không;
- giúp các nhà giáo dục xác định các phạm vi của chương trình các môn học học sinh học giỏi và các phạm vi mà học sinh có thể cần được giúp đỡ thêm để đạt được mục tiêu của cấp lớp; và
- giúp tiểu bang quyết định và phân phối nguồn trợ giúp đến các trường cần hỗ trợ.

Việc gì sẽ xảy ra tiếp: Cách thức giúp cho con em quý vị tiếp tục học hành

Nếu điểm của con em quý vị nằm trong phân loại Không đạt được kết quả mong đợi hoặc Đạt được phần nào kết quả mong đợi trong bài trắc nghiệm ELA hoặc toán—Cảnh báo hoặc Cân trau dồi thêm trong bài trắc nghiệm Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật (Science and Technology/Engineering, STE)—điều rất quan trọng là quý vị phải dự buổi họp phụ huynh với giáo viên và thảo luận với giáo viên tất cả các vấn đề khiến quý vị lo lắng. Ngoài ra, nói chuyện với con em quý vị về sinh hoạt của các em ở trường mỗi ngày để nhắc nhở các em và giúp các em luyện tập các bài học đang học. Khi cha mẹ, phụ huynh/người giám hộ luôn nhấn mạnh giá trị của sự học, các em cũng sẽ có nhiều khả năng nhận thấy rằng học tập là điều quan trọng. Nếu con em quý vị thuộc mức Đạt được kết quả mong đợi hoặc Vượt kết quả mong đợi (Đúng trình độ hoặc Cao cao trong bài trắc nghiệm STE), quý vị nên nghĩ đến việc thảo luận với giáo viên của con em quý vị để bảo đảm là con em quý vị sẽ được giảng dạy ở mức độ cao hơn, sao cho các em cảm thấy cần cù gắng thêm và luôn muốn tìm tòi học hỏi.

Môn luyện Anh ngữ

Mức độ kết quả con em quý vị đạt được:

Điểm của con em quý vị:

440	Không đạt được kết quả mong đợi	470	Đáp ứng Một phần Kỳ vọng	500	Đáp ứng Kỳ vọng	530	Vượt quá Mức Kỳ vọng	560
	Học sinh ở mức độ này không đạt được kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em trong môn học này. Nhà trường, với sự cố vấn của cha mẹ, phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nên xác định sự giúp đỡ phối hợp trong việc học tập và/hoặc giảng dạy thêm cho các em để các em thành công trong môn học này.		Học sinh ở mức độ này đạt được phần nào kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em trong môn học này. Nhà trường, tham khảo ý kiến phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nên cân nhắc xem học sinh có cần hỗ trợ học tập thêm để thành công cho cấp lớp của các em trong môn học này.		Học sinh ở mức độ này đạt được kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em và đang ở đúng mức độ về phương diện học tập để thành công cho cấp lớp của các em trong môn học này.		Học sinh ở mức độ này đã vượt quá kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em bằng cách chứng tỏ các em đã hiểu rõ môn học.	

Thanh màu xám ngang trong hình trên và dưới cho biết phạm vi số điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu các em được làm bài trắc nghiệm lại nhiều lần.

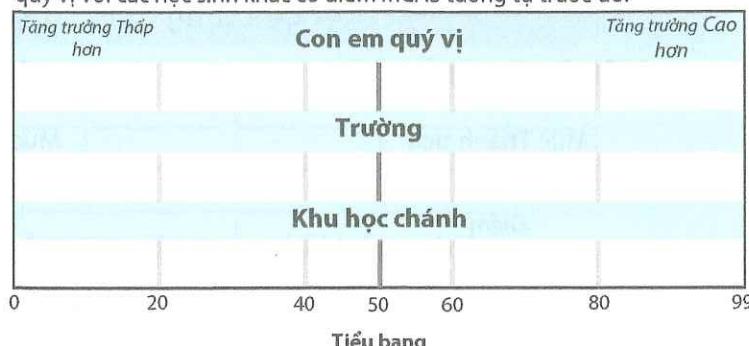
Thành tích

Kết quả con em quý vị đạt được so với toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Năm	Điểm của con em quý vị	Điểm trung bình		
		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
2018				
2017				

Phản trăm tăng trưởng của học sinh năm 2018

Phản trăm tăng trưởng của học sinh (1-99) so sánh điểm số của con quý vị với các học sinh khác có điểm MCAS tương tự trước đó.



Kết quả con em quý vị đạt được trong bài trắc nghiệm trong từng phân loại báo cáo và trong mỗi câu hỏi của bài trắc nghiệm

Phân loại báo cáo	Điểm con em quý vị đạt được	Điểm trung bình toàn trường	Điểm trung bình toàn khu học chánh	Điểm trung bình toàn tiểu bang	Tổng số điểm có thể	Điểm trung bình đạt được*
Đọc						
Viết						
Ngôn ngữ						

*Điểm trung bình đạt được bởi các em học sinh trong cấp Đạt được kết quả mong đợi ở cấp tiểu bang có điểm gần 500 điểm.

Câu hỏi của từng bài trắc nghiệm riêng

Câu hỏi số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Điểm đạt được																									

Giải đáp $x/y = x$ điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được
Để giấy trống = không cho biết câu trả lời

Vào trang <http://www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html>
để xem phần mô tả từng câu hỏi trong bài trắc nghiệm.

Toán học

Mức độ kết quả con em quý vị đạt được:

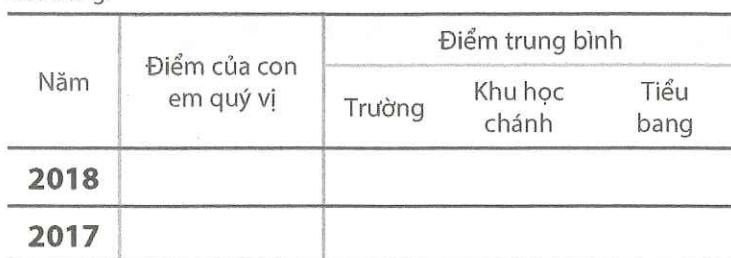
Điểm của con em quý vị:

40	Không đạt được kết quả mong đợi	470	Đáp ứng Một phần Kỳ vọng	500	Đáp Ứng Kỳ vọng	530	Vượt quá Mức Kỳ vọng	560
	Học sinh ở mức độ này không đạt được kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em trong môn học này. Nhà trường, với sự cố vấn của cha mẹ, phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nên xác định sự giúp đỡ phối hợp trong việc học tập và/hoặc giảng dạy thêm cho các em để các em thành công trong môn học này.		Học sinh ở mức độ này đạt được phần nào kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em trong môn học này. Nhà trường, tham khảo ý kiến phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nên cân nhắc xem học sinh có cần hỗ trợ học tập thêm để thành công trong môn học này không.		Học sinh ở mức độ này đạt được kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em và đang ở đúng mức độ về phương diện học tập để thành công cho cấp lớp của các em trong môn học này.		Học sinh ở mức độ này đã vượt quá kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em bằng cách chứng tỏ các em đã hiểu rõ môn học.	

Thanh màu xám ngang trong hình trên và dưới cho biết phạm vi số điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu các em được làm bài trắc nghiệm lại nhiều lần.

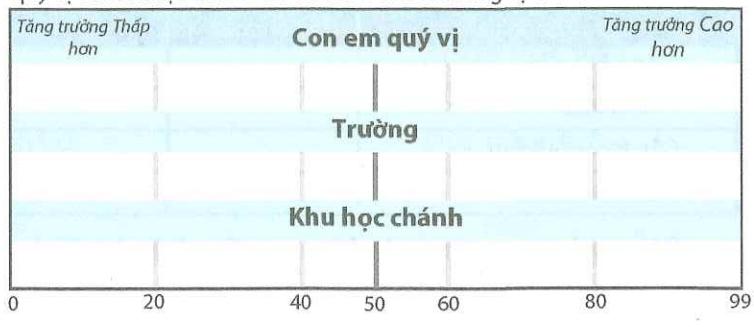
Thành tích

Kết quả con em quý vị đạt được so với toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.



Phần trăm tăng trưởng của học sinh năm 2018

Phản tr Ahmad Tuan Phuoc (1-99) so sánh điểm số của con quý vị với các học sinh khác có điểm MCAS tương tự trước đó.



Kết quả em quý vị đạt được trong bài trắc nghiệm trong từng phân loại báo cáo và trong mỗi câu hỏi của bài trắc nghiệm

Phân loại báo cáo	Điểm con em quý vị đạt được	Điểm trung bình toàn trường	Điểm trung bình toàn khu học chánh	Điểm trung bình toàn tiểu bang	Tổng số điểm có thể	Điểm trung bình đạt được*

*Điểm trung bình đạt được bởi các em học sinh trong cấp Đạt
được kết quả mong đợi ở cấp tiểu bang có điểm gần 500 điểm.

Câu hỏi của từng bài trắc nghiệm riêng

Giải đáp $x/y = x$ điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được
Để giấy trống = không cho biết câu trả lời

Vào trang <http://www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html>
để xem phần mô tả từng câu hỏi trong bài trắc nghiệm.

Kết quả của Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật

Mức độ kết quả con em quý vị
đạt được:

Điểm của con em quý vị:

Tiến bộ Học sinh ở trình độ này thể hiện sự hiểu biết toàn diện và sâu sắc của những đề tài khó và đưa ra được những giải pháp tinh vi cho các vấn đề phức tạp.	Cao 270-280 Thấp 260-268	
Thành thạo Học sinh ở trình độ này hiểu biết một cách vững chắc về những đề tài khó của môn học và giải được nhiều loại bài.	Cao 250-258 Thấp 240-248	
Cần trau dồi thêm Học sinh ở trình độ này hiểu một phần của những đề tài của môn học và giải được một số loại bài đơn giản.	Cao 230-238 Thấp 220-228	
Cảnh báo Học sinh ở trình độ này chỉ hiểu tối thiểu những đề tài của môn học và không giải được những loại bài đơn giản.	Cao 210-218 Thấp 200-208	

Trong hình trên, phần trên cùng của thanh màu đen cho biết điểm của con em quý vị trong trắc nghiệm này. Thanh màu xám nhỏ cho biết phạm vi số điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu các em được làm bài trắc nghiệm lại nhiều lần.

Thí dụ:
Điểm của con em quý vị → 240 ← Phạm vi số điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu các em được làm bài thi toán tại lớp 10.

Kết quả của con em quý vị so với kết quả đạt được của trường, khu học chánh và tiểu bang trong cấp lớp
Phần này cho biết mức độ kết quả đạt được của con em quý vị trong bài trắc nghiệm. Phần này cũng cho biết tỉ lệ phần trăm học sinh thuộc mỗi mức độ kết quả đạt được ở trường của em, khu học chánh và tiểu bang. Dấu (✓) cho biết mức độ kết quả con em quý vị đạt được. Không cho biết tỉ lệ phần trăm nếu có ít hơn 10 học sinh viên thi bài trắc nghiệm này.

Mức Thành tích	Con em quý vị	Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
Tiến bộ				
Thành thạo				
Cần trau dồi thêm				
Cảnh báo				

Điểm của con em quý vị trong các phân loại báo cáo đo lường được qua bài trắc nghiệm

Phần này cho biết con số và tỷ lệ phần trăm tất cả số điểm con em quý vị có thể đạt được trong mỗi phân loại báo cáo. Để so sánh, quý vị cũng sẽ thấy tỷ lệ phần trăm tất cả số điểm mà các em nằm trong mức dưới của Cấp **Đứng trung位** có thể đạt được trên toàn tiểu bang. Thông tin này có thể cho quý vị cái nhìn tổng quát về những điểm mạnh và điểm yếu tương đối của con em quý vị.

Phân loại báo cáo	Báo cáo Mã số phân loại	Điểm con em quý vị đạt được	Tổng số điểm có thể đạt	Tỉ lệ phần trăm tất cả số điểm con em quý vị có thể đạt được	Tỉ lệ phần trăm tất cả các điểm mà học sinh có thể đạt được nằm trong mức dưới của Mức Đúng trình độ Proficient Level
Khoa học trái đất và không gian	ES				
Khoa học đời sống	LS				
Khoa học vật chất	PS				
Công nghệ/Kỹ thuật	TE				

Con em quý vị đã trả lời được các câu hỏi trắc nghiệm như thế nào

Phản này cho biết con em quý vị trả lời mỗi câu hỏi trắc nghiệm như thế nào. Ở hàng cuối (Điểm của con em quý vị), quý vị sẽ biết con em quý vị có trả lời đúng về các câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn hay không và số điểm con em quý vị đạt được từ các loại câu hỏi khác nhau là gì. Mã số của phân loại báo cáo được trình bày trong bảng bên trên. Câu hỏi trắc nghiệm được công bố tại www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Loại câu hỏi	Mã của điểm	
Câu hỏi nhiều lựa chọn	<input checked="" type="checkbox"/> A, B, C hoặc D <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> -	Câu trả lời đúng (được 1 điểm) Câu trả lời sai cho một câu hỏi được công bố (được 0 điểm) Nhiều hơn một câu trả lời (được 0 điểm) Câu trả lời sai cho một câu hỏi không được công bố (được 0 điểm)
Câu trả lời tự do	x/4	x điểm đạt được trên 4 điểm
Tất cả các loại	Để giấy trống	Không trả lời (được 0 điểm)