

Plano de Aprendizagem à Distância para as Famílias

5º e 6º Ano

Disciplinas	Sugestões de Tempo
Leitura (Ler livros, ver livros lidos em voz alta, ouvir um livro, concluir a aprendizagem on-line)	Pelo menos 30 minutos diários (Pode ser sobre ciências, estudos sociais, etc.)
Escrita ou Trabalho com Palavras ou Vocabulário	20-30 minutos diários
Matemática	45 minutos diários
Ciências	25 minutos diários
Estudos Sociais	25 minutos diários
Artes, Educação Física ou Aprendizagem Socioemocional	30 minutos diários

7º e 8º Ano

Disciplinas	Sugestões de Tempo
Leitura Independente (Ler livros, ver livros lidos em voz alta, ouvir um livro)	Pelo menos 20 minutos diários (Pode ser sobre ciências, estudos sociais, etc.)
Estudo da Língua Inglesa (ELA)	45 minutos diários
Matemática	45 minutos diários
Ciências	45 minutos diários
Estudos Sociais	45 minutos diários
Artes, Educação Física ou Aprendizagem Socioemocional	30 minutos diários

❖ A Cada Semana, o Plano de Aprendizagem à Distância consistirá no seguinte:

A aprendizagem à distância para os alunos do ensino médio centrar-se-á ao longo das disciplinas. Os horários são ligeiramente diferentes entre os alunos do 5º e 6º ano e os alunos do 7º e 8º ano, devido à forma como os professores/aulas estão estruturados nesses anos. As aulas de Estudo da Língua Inglesa e Matemática devem ser diárias, assim como a atividade física, a exploração das artes ou o ênfase no bem-estar (Aprendizagem Socioemocional). As sugestões de Ciências e Estudos Sociais são diárias para todos os anos. As famílias decidirão quando melhor se adequam aos seus horários, de uma só vez ou aos poucos ao longo do dia. O plano delineado abaixo inclui todas as disciplinas.

❖ Instrução à Distância:

- O professor do seu filho irá contactá-lo para marcar horários para verificar os alunos e discutir opções de apoio para a aprendizagem à distância. Algumas destas opções podem incluir e-mails, comunicação via Google Classroom, DOJO, Remind ou outras plataformas, ou ter sessões de verificação com os alunos via Zoom ou Google Meets. Estas variam de acordo com a aula, ano e escola. A sua escola irá comunicar esta informação diretamente às famílias.

❖ Trabalhos Semanais:

- A cada semana os alunos receberão atividades que correspondem à aprendizagem à distância. Estas variam de acordo com as disciplinas e destinam-se, na sua maioria, a serem realizadas de forma independente pelas crianças. As atividades seguirão o conteúdo e o currículo da Lowell Public Schools.
- Os alunos serão solicitados a submeterem trabalhos de diversas atividades. A expectativa dos trabalhos será descrita nas instruções do seu professor.
- Se os alunos necessitarem de apoio ou esclarecimento sobre uma atividade atribuída, poderão enviar um e-mail ao professor ou pedir ajuda utilizando o método de comunicação que o professor do seu filho escolher.
- Para os alunos que recebem serviços de ensino especial, as atividades serão modificadas em conformidade através da colaboração entre o professor da sala de aula e o professor de ensino especial.
- O seu filho também poderá ter oportunidades de aprendizagem on-line utilizando programas como o iReady, Lexia, Raz Kids, ST Math, ou Khan Academy.
- Estes trabalhos são opcionais, mas encorajamos o seu filho a concluí-los.

❖ Reuniões Virtuais c/ Alunos:

- Ao longo de cada semana, poderão ser especificados horários onde os professores estarão disponíveis para reuniões virtuais. É aqui onde a ligação entre o professor e o aluno poderá ser fomentada e também prestado apoio individual, conforme necessário.
- Os horários das reuniões virtuais serão agendados de forma a oferecer opções de manhã ou de tarde ao longo da semana para tentar acomodar o maior número possível de alunos.
- Os professores entrarão em contacto consigo relativamente aos detalhes destas reuniões virtuais.
- A participação nestas reuniões é opcional para os alunos.
- Para os alunos que recebam serviços de ensino especial fora da sala de aula, os prestadores de serviços de ensino especial terão um conjunto diferente de horários disponíveis para se conectarem com os alunos a quem prestam serviços, conforme o caso.
- **Por favor, certifique-se de que revê o comportamento aceitável com o seu filho antes destas reuniões virtuais.**

❖ Submissão de Trabalhos:

- Os alunos irão submeter os trabalhos dentro dos prazos adequados estabelecidos pelos seus professores.
- Os trabalhos devem ser submetidos aos professores através do Google Classroom ou de qualquer plataforma que os professores utilizem para comunicar com as famílias.
- Serão comunicadas as modificações ou acomodações necessárias para que os alunos que recebam serviços de ensino especial possam submeter trabalhos (por exemplo, tempo prolongado, etc.).

❖ Informação Adicional:

- Poderá continuar a aceder aos pacotes de "Aprendizagem em Casa" que foram desenvolvidos para as Semanas 1-4 no Website de Aprendizagem em Casa da LPS. Recursos adicionais continuarão a ser atualizados nesta página.
- Incentivamos as famílias a desenvolverem o seu próprio horário, que funcione com as suas próprias circunstâncias únicas. Incentivamos que reveja a instrução à distância, as atividades correspondentes atribuídas e os horários das reuniões virtuais, quando recebê-los esta semana. Depois, com o seu filho, crie um horário para cada semana que faça sentido para a sua família.
- Muitas crianças têm melhor desempenho quando existem rotinas e expectativas definidas. Talvez possa passar esta semana a definir áreas de trabalho, a estabelecer expectativas claras sobre como concluir o trabalho esperado (*por exemplo*, praticar o início de sessão nas contas, ter os materiais prontos perto do computador e/ou da mesa de trabalho, definir um temporizador para trabalhar durante um determinado período de tempo).
- Durante este tempo de Aprendizagem à Distância, os cursos serão classificados como créditos ou não créditos e a classificação tradicional não terá lugar.