

ការរៀនពីចម្ងាយតាមអ៊ីនធើណែតសម្រាប់គ្រួសារ

ថ្នាក់មតេយ្យកម្រិត 4

មាតិកា	ម៉ោងស្នើឡើង
ការបង្ហាត់បង្រៀនពីអក្ខរកម្ម (មើលមេរៀនខ្លី និង/ឬ បញ្ចប់ការរៀនតាមអ៊ីនធើណែត)	10-20 នាទី ជាម្សៅរាល់ថ្ងៃ
ការអាន (អានសៀវភៅ, មើលសៀវភៅ, អានឱ្យលឺ, ស្តាប់សៀវភៅសោតកម្ម)	យ៉ាងហោចណាស់ 20 នាទីជាម្សៅរាល់ថ្ងៃ (អាចជានិយាយពីវិទ្យាសាស្ត្រ ការសិក្សាសង្គម ជាដើម)
ការសរសេរ ឬ កិច្ចការពាក្យ ឬ សទ្ទសាស្ត្រ/វាក្យសព្ទ	20-30 នាទីជាម្សៅរាល់ថ្ងៃ
គណិតសាស្ត្រ	30 នាទីជាម្សៅរាល់ថ្ងៃ
វិទ្យាសាស្ត្រ	45 នាទីក្នុងមួយសប្តាហ៍
ការសិក្សាសង្គម	30 នាទីក្នុងមួយសប្តាហ៍
សិល្បៈ, អប់រំកាយ, ឬ ការរៀនពីអារម្មណ៍ក្នុងសង្គម	30 នាទីជាម្សៅរាល់ថ្ងៃ

ជាម្សៅរាល់សប្តាហ៍ ផែនការរៀនពីចម្ងាយនឹងមានដូចតទៅនេះ៖

ការរៀនពីចម្ងាយសម្រាប់សិស្សបឋមនឹងផ្តោតលើគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់ក្នុងមាតិកា។ សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស និង គណិតសាស្ត្រគួរតែកើតឡើងជាម្សៅរាល់ថ្ងៃ ព្រមទាំងសកម្មភាពរាងកាយ ការរុករកសិល្បៈ ឬ ផ្តោតលើសុខភាព (ការរៀនពីអារម្មណ៍ក្នុងសង្គម)។ វិទ្យាសាស្ត្រ និង

ការសិក្សាសង្គម ត្រូវបានស្នើឡើងក្នុងមួយសប្តាហ៍ ដូច្នោះគ្រួសារនានានឹងសម្រេចថាពេលណានឹងសាកសមជាមួយនឹង កាលវិភាគរបស់ពួកគេ ទាំងអស់ក្នុងមួយដង ឬ បន្តិចម្តងៗមួយថ្ងៃម្តងៗ។ ផែនការដែលត្រូវបានបង្ហាញខាងក្រោមរួមមានគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់ក្នុងមាតិកា។

❖ ការបង្ហាត់បង្រៀនពីចម្ងាយ៖

- គ្រូរបស់កូនលោកអ្នកនឹងទាក់ទងតាមកាលវិភាគដើម្បីពិនិត្យមើលសិស្ស និង ពិភាក្សាពីជម្រើសជំនួយសម្រាប់ការរៀនពីចម្ងាយ។ ជម្រើសខ្លះទាំងនេះអាចរួមមានអ៊ីម៉ែល ការទំនាក់ទំនងតាមកម្មវិធី Google Classroom, DOJO, Remind, ឬ តាមរយៈមធ្យោបាយផ្សេងទៀត ឬ មានម៉ោងបង្រៀនជាមួយសិស្សតាមកម្មវិធី Zoom ឬ Google Hangouts ។ ទាំងអស់នេះអាចនឹងប្រែប្រួលតាមថ្នាក់រៀន តាមកម្រិតថ្នាក់ និង តាមសាលា។ សាលារបស់អ្នកនឹងទំនាក់ទំនងព័ត៌មាននេះដោយផ្ទាល់ទៅកាន់គ្រួសារ។

❖ កិច្ចការរៀនរាល់សប្តាហ៍៖

- រៀនរាល់សប្តាហ៍ សិស្សនឹងទទួលសកម្មភាពដែលទាក់ទងនឹងការរៀនពីចម្ងាយ។ សកម្មភាពទាំងនេះនឹងខុសគ្នានៅគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់ក្នុងមាតិកា និង សម្រាប់ធ្វើដោយឯករាជ្យដោយកុមារសម្រាប់ផ្នែកជាច្រើន។ អ្នករៀនក្មេងជាងគេរបស់យើងអាចនឹងត្រូវការជំនួយជាមួយនឹងការអាននៅពេលខ្លះ។ គម្រោងអាចរួមបញ្ចូលការអាន និង ការសរសេរអំពីសៀវភៅដែលខ្លួនចូលចិត្ត ឬ ដោះស្រាយបញ្ហាគណិតសាស្ត្រ ឬ ស្វែងយល់ពីវិទ្យាសាស្ត្រ ឬ គំនិតនៃការសិក្សាសង្គម។
- សិស្សនឹងត្រូវបានស្នើសុំឱ្យដាក់ជូនកិច្ចការពីសកម្មភាពផ្សេងៗ។ ការរំពឹងទុកសម្រាប់កិច្ចការនេះនឹងត្រូវបានរៀបរាប់នៅក្នុងការបង្ហាត់បង្រៀនពីគ្រូរបស់ពួកគេ។
- ប្រសិនបើសិស្សត្រូវការជំនួយ ឬ ការបកស្រាយបំភ្លឺលើសកម្មភាពណាមួយ ដែលបានដាក់ឱ្យ ពួកគេអាចធ្វើអ៊ីម៉ែលមកកាន់គ្រូ ឬ ស្នើសុំជំនួយដោយប្រើវិធីសាស្ត្រទំនាក់ទំនងដែលគ្រូរបស់កូនលោកអ្នកបានជ្រើសរើស។

- សម្រាប់សិស្សដែលទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេស សកម្មភាពនឹងត្រូវបានកែប្រែ ទៅតាមនេះ តាមរយៈកិច្ចសហការរវាងគ្រូបង្រៀន បន្ទប់ថ្នាក់ និង គ្រូអប់រំពិសេស។
- កូនរបស់អ្នកក៏អាចត្រូវបានផ្តល់ជូននូវឱកាសរៀនសូត្រតាមអ៊ីនធឺណិត ដោយប្រើប្រាស់កម្មវិធីដូចជា iReady, Lexia, Raz Kids, ST Math, ឬ Khan Academy ។
- កិច្ចការទាំងនេះអាចធ្វើក៏បាន និង អាចមិនធ្វើក៏បាន ប៉ុន្តែយើងសូមលើកទឹកចិត្តឱ្យកូនរបស់លោកអ្នកបញ្ចប់ពួកវា។

❖ ការប្រជុំសន្និសីទតាមវីដេអូជាមួយសិស្ស៖

- រៀនរាល់ពេញមួយសប្តាហ៍ ប្រហែលអាចមានពេលកំណត់មួយ ដែលគ្រូនឹងមានពេលសម្រាប់ការប្រជុំសន្និសីទតាមវីដេអូ។ នេះគឺជាពេលដែលទំនាក់ទំនងគ្រូ/សិស្សអាចត្រូវបានជម្រុញ និង ការគាំទ្រផ្ទាល់ខ្លួនអាចត្រូវបានផ្តល់ជូន តាមតម្រូវការ។
- ពេលប្រជុំសន្និសីទតាមវីដេអូនឹងត្រូវបានកំណត់ពេលតាមរបៀប ដែលអាចផ្តល់ជូននៅពេលព្រឹក ឬ ពេលរសៀលពេញមួយសប្តាហ៍ ដើម្បីព្យាយាមតម្រូវតាមកាលវិភាគរបស់សិស្សឱ្យបានច្រើនតាមអាចធ្វើធ្វើបាន។
- គ្រូនឹងទាក់ទងលោកអ្នកទាក់ទងនឹងព័ត៌មានលម្អិតសម្រាប់ការប្រជុំសន្និសីទតាមវីដេអូទាំងនេះ។
- ការចូលរួមនៅក្នុងការប្រជុំទាំងនេះគឺជាជម្រើសសម្រាប់សិស្ស (សិស្សអាចរួមក៏បាន មិនចូលរួមក៏បាន)។
- សម្រាប់សិស្សដែលទទួលសេវាកម្មអប់រំពិសេសសម្រាប់សិស្សដែលគេដកចេញពីថ្នាក់រៀនធម្មតា អ្នកផ្តល់សេវាកម្មអប់រំពិសេសនឹងមានពេលមួយសំណុំខុសគ្នា ដើម្បីភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្សដែលពួកគេផ្តល់សេវាកម្មឱ្យ ទៅតាមពេលវេលាដែលសាកសម។
- សូមប្រាកដថា អ្នកបានពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវអាកប្បកិរិយាដែលអាចទទួលយកបានជាមួយនឹងកូនរបស់លោកអ្នក មុនការប្រជុំសន្និសីទតាមវីដេអូ។

❖ ការដាក់ជូនកិច្ចការ៖

- សិស្សនឹងដាក់ជូនកិច្ចការ តាមកាលកំណត់ត្រឹមត្រូវដែលត្រូវបានកំណត់ដោយគ្រូរបស់ពួកគេ។
- កិច្ចការគួរត្រូវបានដាក់ជូនទៅគ្រូតាមរយៈជម្រើសដែលគ្រូពេញចិត្ត។
- ការកែប្រែ និង ការកែសម្រួលដែលចាំបាច់សម្រាប់សិស្សដែលទទួលបានសេវាកម្មអប់រំពិសេសដើម្បីដាក់ជូនកិច្ចការ
(ឧទាហរណ៍ បន្ថែមម៉ោងប្រលង ជាដើម) នឹងត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានជូន។

❖ ព័ត៌មានបន្ថែម៖

- អ្នកអាចបន្តចូលទៅកាន់កញ្ចប់ “At Home Learning” (“រៀននៅផ្ទះ”) ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់សប្តាហ៍ 1-4 នៅក្នុងទំព័រ LPS At Home Learning ។ ធនធានបន្ថែមនឹងបន្តធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពនៅក្នុងទំព័រនេះ។
- យើងជម្រុញឱ្យគ្រូសារបង្កើតកាលវិភាគផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ ដែលមានប្រសិទ្ធិភាពជាមួយនឹងស្ថានភាពផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ យើងជម្រុញឱ្យអ្នកពិនិត្យមើលឡើងវិញនូវការបង្ហាត់បង្រៀនពីចម្ងាយនេះ សកម្មភាពទាក់ទងដែលបានដាក់ឱ្យធ្វើ និងពេលឱកាសការប្រជុំសន្និសីទតាមវីដេអូ នៅពេលអ្នកទទួលបានព័ត៌មាននៅសប្តាហ៍នោះ។ បន្ទាប់មក ជាមួយនឹងកូនរបស់លោកអ្នក សូមបង្កើតកាលវិភាគសម្រាប់សប្តាហ៍នោះ ដែលសមហេតុផលសម្រាប់គ្រូសាររបស់លោកអ្នក។
- ក្មេងជាច្រើនសម្រេចកិច្ចការបានប្រសើរខ្លាំងណាស់ នៅពេលមានទម្លាប់ និង ការរំពឹងទុកដែលអាចទាយទុកបាន។ អ្នកប្រហែលជាអាចចំណាយសប្តាហ៍នេះកំណត់ផ្នែកកិច្ចការ កំណត់ការរំពឹងទុកច្បាស់លាស់ពីរបៀបបញ្ចប់កិច្ចការដែលបានរំពឹងទុក និង ការវិវឌ្ឍទៅមុខ (ឧទាហរណ៍ ហ្វឹកហាត់ចូលទៅប្រើប្រាស់គណនី មានឯកសាររួចស្រេចនៅក្បែរកុំព្យូទ័រ និង/ឬ តុកិច្ចការ កំណត់ម៉ោងដើម្បីធ្វើការសម្រាប់ពេលជាក់លាក់មួយ។)