

Descripción del Aprendizaje a Distancia para las Familias

Grados K-4

Contenido	Tiempo Sugerido
Instrucción de Lectoescritura (Ver una mini lección y/o completar el aprendizaje en línea)	10-20 minutos al día
Lectura (Leer libros, ver libros leídos en voz alta, escuchar un libro)	Al menos 20 minutos al día (Pueden ser de ciencias, estudios sociales, etc.)
Escritura o Trabajo con Palabras o Fonética/Vocabulario	20-30 minutos al día
Matemáticas	30 minutos al día
Ciencias	45 minutos a la semana
Estudios sociales	30 minutos a la semana
Artes, Educación Física o Aprendizaje Socioemocional	30 minutos al día

Cada semana, el Plan de aprendizaje a Distancia consistirá en los siguiente:

El aprendizaje a distancia para los estudiantes de primaria se enfocará en todas las áreas de contenido. Se deben abordar los contenidos de Artes del idioma Inglés y de Matemáticas todos los días, como también la actividad física, la exploración de las artes o el enfoque en el bienestar (Aprendizaje Socioemocional). Se recomiendan que se impartan los contenidos de Ciencias y de Estudios Sociales a la semana, así que las familias decidirán cuándo encajan mejor en su horario, todo en una sesión o de a un poco cada día. El plan descrito a continuación incluye todas las áreas de contenido.

❖ Instrucción a Distancia:

- El maestro de su hijo/a se pondrá en contacto para programar las horas para ponerse al día con los estudiantes y comentar las opciones de apoyo para el aprendizaje a distancia. Algunas de estas opciones pueden incluir correos electrónicos, comunicaciones vía Google Classroom, Aplicación DOJO, Remind o otras plataformas, o llevar a cabo sesiones de seguimiento con los estudiantes usando Zoom o Google Hangouts. Esto variará dependiendo de la clase, el grado y la escuela. Su escuela comunicará esta información directamente a las familias.

❖ Tareas Semanales:

- Cada semana, los estudiantes recibirán actividades que correspondan con el contenido del aprendizaje a distancia. Estas variarán dependiendo de las áreas de contenido y han sido diseñadas para que los niños las realicen de forma independiente en su mayor parte. En ocasiones, los estudiantes más jóvenes podrían necesitar ayuda para leer. Los proyectos podrían incluir leer o escribir sobre su libro favorito, resolver problemas matemáticos, o explorar los conceptos de ciencias o de estudios sociales.
- Se les pedirá a los estudiantes que entreguen sus tareas de una variedad de actividades. Los requisitos para cada tarea serán descritos por el maestro en las instrucciones.
- Si los estudiantes necesitan apoyo o aclaraciones en una actividad asignada, pueden enviar un correo electrónico al maestro o pedirle ayuda usando el método de comunicación que haya elegido el maestro.
- Para aquellos estudiantes que reciben los servicios de educación especial, las actividades serán modificadas debidamente mediante la colaboración entre el maestro del salón de clases y el maestro de educación especial.
- Su hijo/a también podría recibir oportunidades de aprendizaje en línea mediante programas como iReady, Lexia, Raz Kids, ST Math o Khan Academy.
- Estas tareas son opcionales, pero le animamos a que su hijo/a las realice.

❖ Reuniones Virtuales con los Estudiantes:

- Durante la semana, podría haber horas específicas en las que los maestros estarán disponibles para reuniones virtuales. Aquí es donde se puede fomentar la conexión entre el maestro y el estudiante y donde se pueden proporcionar apoyos individuales, según sea necesario.
- Las reuniones virtuales se programarán de manera que haya opciones por la mañana o por la tarde durante la semana con el fin de adaptarnos a los horarios del máximo número de estudiantes posible.
- Los maestros se pondrán en contacto con usted para hablar sobre los detalles de estas reuniones virtuales.
- La participación de los estudiantes en estas reuniones es opcional.
- Para los estudiantes que reciban los servicios de educación especial en un entorno separado, los proveedores de los servicios de educación especial tendrán otros horarios para conectarse con los estudiantes a los que ofrecen sus servicios, según sea necesario.

- **Por favor, asegúrese de repasar con su hijo/a los comportamientos apropiados antes de las reuniones virtuales.**

❖ Entrega de Trabajos:

- Los estudiantes entregarán sus trabajos según los plazos de entrega establecidos por los maestros.
- El trabajo debe entregarse a los maestros usando la opción elegida por el maestro.
- Se comunicarán las modificaciones o arreglos necesarios para los estudiantes que reciben los servicios de educación especial para entregar los trabajos (por ej., tiempo extendido, etc.)

❖ Información Adicional:

- Puede seguir accediendo a los paquetes de “*At Home Learning*” (“Aprendizaje desde Casa”) que han sido desarrollados para las Semanas 1-4 en la sección de *At Home Learning* del sitio web de LPS. Se seguirán actualizando los recursos adicionales en la página.
- Animamos a las familias a que desarrollen su propio horario según sus circunstancias únicas. Le recomendamos que revise el contenido de la instrucción a distancia, las actividades asignadas correspondientes y las horas para las reuniones virtuales cuando los reciba esta semana. Luego, junto a su hijo/a, cree un horario para la semana que sea acorde a los horarios de la familia.
- Muchos niños trabajan mejor cuando tienen rutinas y expectativas predecibles. Quizá pueda dedicar esta semana a definir las áreas de trabajo, establecer expectativas claras de cómo completar los trabajos durante las siguientes semanas (por ejemplo, practicar cómo acceder a las cuentas, tener los materiales listos para estar con la computadora y/o en la mesa de trabajo, o tener preparado un cronómetro para trabajar durante los tiempos específicos).