

Horário de Aprendizagem da Pré-Escola em Casa

Disciplina	Sugestão de Tempo
Leitura em Voz Alta (ver ou ouvir livros lidos em voz alta)	20 minutos
Computadores ou Tecnologia (Sala de aula iniciada ou o conteúdo de uma ou duas das disciplinas indicadas abaixo)	20 minutos
Matemática	20 minutos
Atividade Física	20 minutos
Jogos com Letras, Canções, ou Consciência Fonética	20 minutos
Ciências, Estudos Sociais ou Aprendizagem Socioemocional	20 minutos
Atividade Motora Fina (manipulação, desenho, escrita)	20 minutos
Artes Criativas (arte, música, dança, ioga)	20 minutos

A cada semana, o Plano de Aprendizagem à Distância da Pré-Escola consistirá numa hora de atividade estruturada que compreende três ou quatro atividades dentro das disciplinas acima enumeradas. O Departamento da Primeira Infância colocou um horário visual na Página Inicial da Pré-Escola para proporcionar aos pais dos alunos pré-escolares opções para uma programação de um dia inteiro, incluindo as rotinas domésticas.

Instrução à Distância:

➤O professor do seu filho irá contactá-lo para marcar horários para verificar os alunos e discutir opções de apoio para a aprendizagem à distância. Algumas destas opções podem incluir e-mails, comunicação via Google Classroom, DOJO, Remind ou outras plataformas, ou ter sessões de verificação com os alunos via Zoom ou Google Meets. Estas variam de acordo com a aula, ano e escola. O professor e a escola do seu filho irão comunicar esta informação diretamente às famílias.

Trabalhos Semanais:

➤A cada semana os alunos receberão atividades para aprimorar a aprendizagem à distância. Estas atividades variam de acordo com as disciplinas e oferecem opções adicionais às crianças e às suas famílias para aprimorarem a aprendizagem em casa.

Os nossos alunos mais novos beneficiarão da Leitura em Voz Alta com os pais ou irmãos mais velhos. Em alternativa, poderá querer visitar o website da Lowell Public School: Read Alouds (Leitura em Voz Alta) da Cardinal O'Connell School tem muitas histórias apropriadas para crianças pequenas publicadas no site. Poderá encontrar uma lista de livros lidos em voz alta pelos Educadores da Lowell Public School em <https://www.lowell.k12.ma.us/Page/3777>.

Incentivamos as famílias a reverem os *Pacotes de Aprendizagem em Casa da Pré-Escola* e a selecionarem atividades que apoiem a aprendizagem na primeira infância ao longo das disciplinas. As famílias dos alunos da pré-escola não são obrigadas a submeter trabalhos aos seus professores, mas os nossos professores terão todo o gosto em ouvir as famílias sobre a participação dos alunos nas atividades através de e-mail, fotografias ou outras plataformas.

Para os alunos que recebem serviços de ensino especial, as atividades serão modificadas através da colaboração entre o professor de sala de aula e o professor de ensino especial. Poderá querer considerar explorar as oportunidades de aprendizagem on-line sugeridas pelo professor do seu filho, encontradas no Pacote de Aprendizagem Pré-Escolar ou publicadas na página web da LPS. Estas tarefas são opcionais.

➤**Reunião Virtual** –O professor do seu filho irá contactá-lo relativamente aos detalhes e horários disponíveis para as reuniões virtuais. A participação nestas reuniões é opcional para as crianças e famílias. Para os alunos que recebam serviços de ensino especial, os prestadores de serviços de ensino especial terão um conjunto diferente de horários disponíveis para se conectarem com os alunos a quem prestam serviços, conforme apropriado.

Incentivamos as famílias a desenvolverem o seu próprio horário que funcione com as suas próprias circunstâncias únicas. Incentivamo-lo a participar na instrução à distância, com a qual se sinta confortável e nas atividades correspondentes. Os horários das reuniões virtuais podem proporcionar ao seu filho a oportunidade de ver um amigo da escola enquanto se

envolve em atividades conjuntas com o seu professor. Crie um horário para essa semana que faça sentido para a sua família e apoie a aprendizagem do seu filho. Muitas crianças têm um melhor desempenho com rotinas e expectativas previsíveis. Poderá querer usar o horário visual abaixo para ajudá-lo a si e ao seu filho a estabelecerem uma rotina que vá ao encontro das necessidades da família enquanto as crianças não estão na escola.

Programação Visual Diária

O horário e a vida familiar de cada um é diferente, por isso poderá inserir os horários que melhor se adaptem a si. Com alguma atenção dos pais (quinze minutos) e ajuda na preparação, as crianças poderão então ficar independentes.

Durante o tempo de projeto, brincadeiras em recintos fechados e tempos calmos. Escolha atividades que serão divertidas para si e/ou para o seu filho.

Horário	Atividade	
Manhã	 <p>Pequeno Almoço/Café da Manhã</p>	
Manhã	 <p>Escovar os dentes</p>	 <p>arrumar</p>
Manhã	<p>Tempo de Histórias</p> 	<p>desenhar e escrever</p> 
Manhã	<p>Ir para o exterior</p>  	
Manhã	<p>Tempo de Projeto – arrumar quando terminado</p>  	

Tarde

Almoçar e ajudar em casa



Tarde

Tempo calmo e brincar no exterior



Tarde

Brincar e aprender - arrumar quando terminado



Tarde

cantar e dançar



Tarde

Arrumar o brinquedos e ajudar em casa



Plano de Aprendizagem à Distância para Famílias da Pré-Escola

Noite	Jantar 
Noite	Tempo em Família  
Noite	História para Dormir  Boa Noite 

Plano de Aprendizagem à Distância para Famílias da Pré-Escola

<https://www.somervilleearlyed.com/schoolhomecurriculum>