

Área de Contenido	Tiempo Sugerido
Leer en voz alta (ver o escuchar libros en voz alta)	20 minutos
Computadora o Tecnología (Iniciada en el aula o contenido en una o dos de las áreas enumeradas a continuación)	20 minutos
Matemáticas	20 minutos
Actividad Física	20 minutos
Juego de Letras, Canciones o Conciencia Fonética	20 minutos
Ciencias, Estudios Sociales o Aprendizaje Socioemocional	20 minutos
Actividad Motora Fina (manipulación, dibujo, escritura)	20 minutos
Artes creativas (arte, música, danza, yoga)	20 minutos

Cada semana, el Plan de aprendizaje remoto para preescolar consistirá en una hora de actividad estructurada que consta de tres o cuatro actividades dentro de las áreas de contenido enumeradas anteriormente. El Early Childhood Department (Departamento de Edad Temprana) ha colocado un horario visual en la página de inicio del preescolar para proporcionar opciones a los padres de preescolar para un día completo de horario, incluidas las rutinas del hogar.

#### Instrucción Remota:

➤El maestro de su hijo se pondrá en contacto para programar horarios para consultar con su hijo y discutir opciones para el aprendizaje remoto. Algunas de estas opciones pueden incluir comunicarse por correo electrónico, Google Classroom, DOJO, Remind u otras plataformas, o tener sesiones de registro con los estudiantes a través de Zoom o Google Hangouts. Estos variarán según la clase y la escuela. El maestro (a) y la escuela de su hijo comunicarán esta información directamente a las familias.

#### Tareas Semanales:

➤Cada semana los estudiantes recibirán actividades para mejorar el aprendizaje remoto. Estas actividades variarán según las áreas de contenido y proporcionarán opciones adicionales para que los niños y sus familias mejoren el aprendizaje en el hogar.

Nuestros alumnos más jóvenes se beneficiarán de Read Alouds (Lecturas en voz alta) con padres o hermanos mayores. Alternativamente, es posible que desee visitar el sitio web de Lowell Public School: La escuela Cardinal O'Connell tiene muchas historias apropiadas para niños pequeños publicadas en el sitio web que sirven para los Read Alouds. Puede encontrar una lista de libros Read Aloud por los Educadores de Lowell Public School en <https://www.lowell.k12.ma.us/Page/3777>

Alentamos a las familias a revisar los *Preschool Learning at Home Packets (Paquetes de Aprendizaje Preescolar en Casa)* y seleccionar actividades que apoyen el aprendizaje temprano en todas las áreas de contenido. Las familias no están obligadas a enviar trabajo a sus maestros para el preescolar, pero nuestros maestros estarán felices de saber de las familias sobre la participación de los estudiantes en actividades a través de correo electrónico, fotos u otras plataformas.

Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial, las actividades se modificarán mediante la colaboración entre los maestros de clase y los maestros de educación especial. Es posible que desee considerar explorar las oportunidades de aprendizaje en línea sugeridas por el maestro de su hijo, que se encuentran en el Paquete de Aprendizaje Preescolar o publicadas en la página web de LPS. Estas asignaciones son opcionales.

➤**Reunión Virtual:** el maestro de su hijo se comunicará con usted con respecto a los detalles y horarios disponibles para las reuniones virtuales. La participación en estas reuniones es opcional para niños y familias. Para los estudiantes que reciben servicios de educación especial, los proveedores de servicios de educación especial tendrán un conjunto diferente de horarios disponibles para conectarse con los estudiantes a quienes prestan servicios, según corresponda.

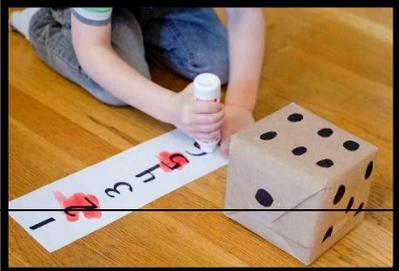
Alentamos a las familias a desarrollar su propio horario que funcione con sus propias circunstancias únicas. Lo alentamos a participar en la instrucción remota, con la que se sienta cómodo y las actividades correspondientes. Las reuniones virtuales pueden brindarle a su hijo la oportunidad de ver a un amigo de la escuela mientras participa en actividades conjuntas con su maestro. Cree un horario para la semana más conveniente para su familia y apoye el aprendizaje de su hijo. A muchos niños les va mejor con rutinas y expectativas predecibles. Es posible que desee utilizar el siguiente programa visual para ayudarlo a usted y a su hijo a establecer una rutina que satisfaga las necesidades de la familia mientras los niños no están en la escuela.

<b>Horario Visual Diario</b>	
El horario y la vida familiar de cada persona son diferentes, por lo que puede insertar horarios que funcionen mejor para usted. Con un poco de atención enfocada por los padres (quince minutos) y ayuda preparada, los niños pueden ser independientes durante el tiempo del proyecto, el juego en interiores y el tiempo de silencio. Elija actividades que serán financiadas para usted y / o su hijo	
<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
<b>Mañana</b>	 <b>Desayuno</b>
<b>Mañana</b>	 <b>Cepillarse los dientes</b>  <b>Ayudar limpiar</b>
<b>Mañana</b>	<b>Hora de cuentos</b>  <b>Dibujar y escribir</b> 

<p><b>Mañana</b></p>	<p><b>Ir afuera</b></p>  
<p><b>Mañana</b></p>	<p><b>Hora de Proyectos - Limpiar al terminar</b></p>  

<p><b>Tarde</b></p>	<p><b>Almuerzo y ayudar en la casa</b></p>  
---------------------	---

<p><b>Tarde</b></p>	<p><b>Tiempo de tranquilidad y juego al aire libre</b></p>   
---------------------	--

<p><b>Tarde</b></p>	<p><b>Jugar y aprender - Limpiar al terminar</b></p>  
---------------------	---

<p>Tarde</p>	<p><b>Cantar y bailar</b></p> 
<p>Tarde</p>	<p><b>Recoge tus juguetes y ayuda en la casa</b></p> 

<p>Noche</p>	<p><b>Cena</b></p> 
<p>Noche</p>	<p><b>Tiempo en Familia</b></p> 

Noche

Cuento antes de dormir



Buenas noches

