













K-2 ရက်သတ္တပတ် ၁-၂ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့
<p>တီဗီရိုင်း သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင် ကြည့်ပါ။</p> <p>စာရင်း -</p> <ul style="list-style-type: none"> • ခေါင်းစဉ် • ဇာတ်ကောင်များ • အပြင်အဆင် <ul style="list-style-type: none"> • အစ • အလယ် • အဆုံး 	<p>တစ်ခုခုတွင် မြှုပ်နှံရန် သင့်အိမ်ထဲရှိ ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ။</p> <p>ရုပ်ပုံနှင့် ဖော်ပြ၍ အမည်တပ်ပါ။</p> 	<p>သင်သည် မည်သည့်ပုံသဏ္ဍာန်မျိုး ဖြစ်သနည်း။ ပုံဆွဲရန် မှန်ကို အသုံးပြု၍ သင့်ကိုယ်သင် အမည်တပ်ပါ။</p> 	<p>အကွရာ၏ စာလုံးတိုင်းဖြင့် စသော စကားလုံး တစ်လုံးကို ရေးပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <p>က - ပန်းသီး</p> <p>ခ - ယောက်ျားလေး</p>	<p>သင့်အိမ်ထဲရှိ ပစ္စည်း ၅မျိုးကို တိုင်းတာရန် သွားတိုက်တံကို အသုံးပြုပါ။</p> <p>အမည် - _____</p> <p> သွားတိုက်တံ တိုင်းတာခြင်း </p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> _____ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။ <input type="checkbox"/> _____ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။ <input type="checkbox"/> _____ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။ <input type="checkbox"/> _____ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။
တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့
<p>လေးလံသော ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲပါ သို့မဟုတ် စာရင်းချရေးပါ။</p> <p>အနီရောင် ရှိသော ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲပါ သို့မဟုတ် စာရင်းချရေးပါ။</p> <p>ပျော့ပျောင်းသော ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲပါ သို့မဟုတ် စာရင်းချရေးပါ။</p>	<p>မျှော်စင် ပြုလုပ်ရန် ဘူးများနှင့် သေတ္တာများကို ဆင့်ပါ။ နောက်ဆုတ်ရပ်၍ ရိုက်ပုတ်ရန် ခေါင်းအုံးအသေး တစ်လုံးဖြင့် ပစ်ပေါက်ပါ။</p> 	<p>တစ်ယောက်ယောက်ထံ စာတိုတစ်စောင် ရေးပါ။ ထို့နောက် နောက်ပြန် ရေးသားပါ။ ထိုသူကို ခန့်မှန်းခိုင်းပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <p>ငါနှင့်ကိုချစ်တယ်။</p> <p>။တယ်ချစ်ကိုနှင့်ငါ</p>	<p>သင့်အမည် ကို အသုံးပြု၍ ပုံဖော်နိုင်သည့် ကဗျာတစ်ပုဒ် ရေးပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <p>R - တကယ်</p> <p>ပျော်ဖို့ကောင်းတယ်။</p> <p>O - အပြင်ထွက်မယ်။</p> <p>Y - အဝါရောင်ဆံပင်</p>	<p>တီဗီရိုင်းများ သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင် နှစ်ခု ကြည့်၍ ဇာတ်ကောင် နှစ်ခုကို ရွေးပါ။ အချင်းချင်း တွေ့ဆုံသော ထိုဇာတ်ကောင်များ၏ ကာတွန်းကို ရေးဆွဲပါ။</p> 

K-2 ရက်သတ္တပတ် ၁-၂ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့
<p>တီဗီရိုင်း သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင် ကြည့်ပါ။</p> <p>စာရင်း -</p> <ul style="list-style-type: none"> • ခေါင်းစဉ် • ဇာတ်ကောင်များ • အပြင်အဆင် <ul style="list-style-type: none"> • အစ • အလယ် • အဆုံး 	<p>တစ်ခုခုတွင် မြှုပ်နှံရန် သင့်အိမ်ထဲရှိ ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ။</p> <p>ရုပ်ပုံနှင့် ဖော်ပြ၍ အမည်တပ်ပါ။</p> 	<p>သင်သည် မည်သည့်ပုံသဏ္ဍာန်မျိုး ဖြစ်သနည်း။ ပုံဆွဲရန် မှန်ကို အသုံးပြု၍ သင့်ကိုယ်သင် အမည်တပ်ပါ။</p> 	<p>အကွရာ၏ စာလုံးတိုင်းဖြင့် စသော စကားလုံး တစ်လုံးကို ရေးပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <p>က - ပန်းသီး</p> <p>ခ - ယောက်ျားလေး</p>	<p>သင့်အိမ်ထဲရှိ ပစ္စည်း ၅မျိုးကို တိုင်းတာရန် သွားတိုက်တံကို အသုံးပြုပါ။</p> <p>အမည် - _____</p> <p> သွားတိုက်တံ တိုင်းတာခြင်း </p> <p><input type="checkbox"/> ___ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။</p> <p><input type="checkbox"/> ___ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။</p> <p><input type="checkbox"/> ___ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။</p> <p><input type="checkbox"/> ___ သည် သွားတိုက်တံ ကဲ့သို့ ရှည်ပါသည်။</p>
တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့
<p>လေးလံသော ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲပါ သို့မဟုတ် စာရင်းချရေးပါ။</p> <p>အနီရောင် ရှိသော ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲပါ သို့မဟုတ် စာရင်းချရေးပါ။</p> <p>ပျော့ပျောင်းသော ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို ရှာပါ။ ထိုပစ္စည်းများကို ပုံဆွဲပါ သို့မဟုတ် စာရင်းချရေးပါ။</p>	<p>မျှော်စင် ပြုလုပ်ရန် ဘူးများနှင့် သေတ္တာများကို ဆင့်ပါ။ နောက်ဆုတ်ရပ်၍ ရိုက်ပုတ်ရန် ခေါင်းအုံးအသေး တစ်လုံးဖြင့် ပစ်ပေါက်ပါ။</p> 	<p>တစ်ယောက်ယောက်ထံ စာတိုတစ်စောင် ရေးပါ။ ထို့နောက် နောက်ပြန် ရေးသားပါ။ ထိုသူကို ခန့်မှန်းခိုင်းပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <p>ငါနှင့်ကိုချစ်တယ်။</p> <p>။တယ်ချစ်ကိုနှင့်ငါ</p>	<p><u>သင့်အမည်</u> ကို အသုံးပြု၍ ပုံဖော်နိုင်သည့် ကဗျာတစ်ပုဒ် ရေးပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <p>R - တကယ်</p> <p>ပျော်ဖို့ကောင်းတယ်။</p> <p>O - အပြင်ထွက်မယ်။</p> <p>Y - အဝါရောင်ဆံပင်</p>	<p>တီဗီရိုင်းများ သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင် နှစ်ခု ကြည့်၍ ဇာတ်ကောင် နှစ်ခုကို ရွေးပါ။ အချင်းချင်း တွေ့ဆုံသော ထိုဇာတ်ကောင်များ၏ ကာတွန်းကို ရေးဆွဲပါ။</p> 

K-2 ရက်သတ္တပတ် ၃-၄ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့		
<p>သင့်မိသားစုကို စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်ပြပါ။ ဇာတ်လမ်းကို အလှည့်ကျ ပြန်ပြောပါ။</p>	<p>T ပုံသဏ္ဍာန် ကားချပ်တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။ ကြီးသောနှင့် သေးသော၊ ဟုတ်တယ်နှင့် မဟုတ်ဘူး စသည် ကဲ့သို့သော ဆန့်ကျင်ဘက်များကို စာရင်းပြုလုပ်ပါ။</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">ကြီးသော ဟုတ်တယ် ပျော်ရွှင်သော</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">သေးသော မဟုတ်ဘူး ဝမ်းနည်းသော</td> </tr> </table>	ကြီးသော ဟုတ်တယ် ပျော်ရွှင်သော	သေးသော မဟုတ်ဘူး ဝမ်းနည်းသော	<p>ခရက်ကာများ သို့မဟုတ် ရေပုလင်းများ ကဲ့သို့သော သင့်အိမ်ရှိ အစားအသောက်များကို ရှာပါ။ သင်္ချာဇာတ်လမ်း ပုစ္ဆာတစ်ခုကို ရေးပါ သို့မဟုတ် ပုံဆွဲပါ။ အိုမာတွင် ခရက်ကာ ၆ခု ရှိသည်။ နီပီသည် သုံးခုကို စားခဲ့သည်။ မည်မျှ ကျန်ခဲ့သနည်း။</p>	<p>အပြင်သွားပါ။ သင် မြင်သည့်၊ ကြားသည့်၊ ထင်သည့်၊ ခံစားရသည်နှင့် အနံ့ရသည့် အရာအား တစ်ဦးဦးကို ပြောပြပါ။</p>	<p>တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင် ရွေးပါ။ ထိုတိရစ္ဆာန်ကို ပုံဆွဲ၍ ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများကို အမည်တပ်ပါ။ ထိုတိရစ္ဆာန်၏ ရွေ့လျားသည့် ပုံစံအကြောင်း ရေးပါ။</p>
ကြီးသော ဟုတ်တယ် ပျော်ရွှင်သော	သေးသော မဟုတ်ဘူး ဝမ်းနည်းသော					
<p>တနင်္လာနေ့</p>	<p>အင်္ဂါနေ့</p>	<p>ဗုဒ္ဓဟူးနေ့</p>	<p>ကြာသပတေးနေ့</p>	<p>သောကြာနေ့</p>		
<p>နံရံပေါ်တွင် အရိပ်ပုံသဏ္ဍာန်များကို ဖန်တီးပါ။ သင့်လက်များဖြင့် မတူညီသော ပုံသဏ္ဍာန် မည်မျှကို ပြုလုပ်နိုင်ပါသနည်း။</p>	<p>သင့်အိမ်တွင် သင်တွေ့ရှိရသော စကားလုံးများကို ရေးသားရန် ခရက်ကာများ သို့မဟုတ် သကြားလုံးကို အသုံးပြုပါ။</p> <p style="font-size: 2em; color: multi-color; text-align: center;">Candy</p>	<p>သင့် အိမ်ဝန်းကျင်တွင် လမ်းလျှောက်ပါ။ စကားလုံးများ ဖန်တီးရန် တုတ်ချောင်းများ၊ သစ်ရွက်များနှင့် ကျောက်တုံးများကို အသုံးပြုပါ။</p> 	<p>သက်တံ အစီအစဉ် အဖြစ် သင်၏ အဝတ်အစားများ သို့မဟုတ် အရုပ်များကို အမျိုးအစား ခွဲခြားပါ။</p> <p>အကြီးဆုံးမှ အသေးဆုံး အစီအစဉ် အဖြစ် သင်၏ အဝတ်အစားများ သို့မဟုတ် အရုပ်များကို အမျိုးအစား ခွဲခြားပါ။</p>	<p>ဈေးနှုန်းများ ပါသော မိန်းတစ်ခု ဖန်တီးရန် သင့်အိမ်ရှိ အစားအသောက်များကို အသုံးပြုပါ။</p> <p style="text-align: center;">ဥပမာ -</p> <p>နွားနို့ = ၂.၀၀ ဒေါ်လာ ငှက်ပျောသီး = ၃.၀၀ ဒေါ်လာ ရေခဲမုန့် = ၁.၀၀ ဒေါ်လာ</p>		



၃-၅ ရက်သတ္တပတ် ၁-၂ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့
<p>တီဗီရို၊ သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင် တစ်ခုခုကို ရွေးပါ။ ခေါင်းစဉ်၊ ဇာတ်ကောင်များ၊ အပြင်အဆင်၊ အစ၊ အလယ်နှင့် အဆုံးကို ရေးပါ။</p>	<p>အသစ်တစ်ခုခုတွင် မြှုပ်နှံရန် သင့်အိမ်ထဲရှိ ရှာတွေ့နိုင်သည့် ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ။ ရုပ်ပုံနှင့် ဖော်ပြ၍ အမည်တပ်ပါ။ ပြဿနာ ဖြေရှင်းရန် ဤတီထွင်မှုတွင် သင်အသုံးပြုမည့် ပုံစံအကြောင်း ရေးပါ။</p>	<p>သင် ယနေ့ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည့် အရာအကြောင်း သင်၏ ဆရာမထံ စာတစ်စောင် ရေးသားပါ။ ပထမဆုံး၊ ပြီးနောက်၊ ထို့နောက်၊ နောက်ဆုံးနှင့် အဆုံးတွင် ကဲ့သို့သော စကားလုံးများ အသုံးပြုပါ။</p>	<p>အကွရာ၏ စာလုံးတိုင်းဖြင့် စသော သင့်အိမ်ရှိ တစ်စုံတစ်ခုကို ရှာပါ။ ဥပမာ - က - လေယာဉ်အရပ် ခ - ပေါင်မုန့်</p>	<p>ရေပုလင်း သို့မဟုတ် ဇွန်း ကဲ့သို့သော တိုင်းတာသည့် ပစ္စည်း တစ်ခုကို အသုံးပြုရန် သင့်အိမ်ထဲရှိ တစ်ခုခုကို ရွေးချယ်ပါ။ ထိုပစ္စည်းဖြင့် ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို တိုင်းတာ၍ စာရင်းပြုလုပ်ပါ။ ဥပမာ - ကျွန်ုပ်၏ အိပ်ရာသည် ရေပုလင်း ၁၂လုံး ရှည်ပါသည်။</p>
တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့
<p>သင့်အိမ်တွင် ပစ္စည်း ၃၀ ကိုရှာပါ။ ၎င်းတို့ကို စာရင်းများ အမျိုးအစား ခွဲခြားပါ။ ဥပမာ - အနီရောင် ရှိသော ပစ္စည်းများ၊ ပလပ်စတစ် ပစ္စည်းများ၊ သံလိုက်ပစ္စည်းများ</p>	<p>ပြွန်များ ပြုလုပ်ရန် စာရွက် သုံးရွက်ကို လိပ်ပါ။ ထောင်ထားပါ။ ပြွန်များ၏ ထိပ်ဘက်တွင် ပစ္စည်း မည်မျှ ဆင့်စီနိုင်မည်ကို ကြည့်ပါ။ သင် ဆင့်စီနိုင်ခဲ့သည့် ပစ္စည်းအားလုံးကို စာရင်း ပြုလုပ်ပါ။</p>	<p>သင့်မိသားစုအတွက် ပစ္စည်းရှာဖွေ စုစည်းသည့် ကစားနည်း တစ်ခု ဖန်တီးပါ။ သင့်အိမ်တွင် ပစ္စည်းများကို ဝှက်ထားပါ။ ထို့နောက် ရှာဖွေန် သဲလွန်စများ ရေးသားပါ။</p>	<p>သင့်မိသားစုဝင် တစ်ယောက်ချင်း (သင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန် ပင်လျှင်) အား ပြောပြရန် ပုံဖော်နိုင်သည့် ကဗျာတစ်ပုဒ် ရေးသားပါ။ ဥပမာ - M - အံ့ဩစရာကောင်းသော A - ရည်မှန်းချက်ကြီးသော X - အကောင်းဆုံးသော</p>	<p>မတူညီသော စာအုပ်နှစ်အုပ် သို့မဟုတ် ရိုးနှစ်ခုမှ ဇာတ်ကောင် နှစ်ခုကို စဉ်းစားပါ။ ထိုဇာတ်ကောင်များ အချင်းချင်း တွေ့ဆုံခဲ့လျှင် မည်သို့ ဖြစ်နိုင်သည့်အကြောင်း ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ် ရေးပါ။</p>

၃-၅ ရက်သတ္တပတ် ၃-၄ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့		
<p>သင်၏မိသားစုကို စာအုပ်တစ်အုပ် ဖတ်ပြပါ။ သို့သော် ခေါင်းစဉ်ကို ကြည့်ခွင့် မပေးပါနှင့်။ ခေါင်းစဉ်ကို အလှည့်ကျ ခန့်မှန်းခိုင်းပါ။</p>	<p>T ပုံသဏ္ဍာန် ကားချပ်တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။ သင့်အိမ်ရှိ ဆန့်ကျင်ဘက် အရာများကို စာရင်းပြုလုပ်ပါ။</p> <table border="1" data-bbox="445 574 831 732"> <tr> <td>အဝတ်လျှော်စက် ဖွန်း</td> <td>အဝတ်ခြောက်စက် ခက်ရင်း</td> </tr> </table>	အဝတ်လျှော်စက် ဖွန်း	အဝတ်ခြောက်စက် ခက်ရင်း	<p>ခရက်ကာများ သို့မဟုတ် ရေပုလင်းများ ကဲ့သို့သော သင့်အိမ်ရှိ အစားအသောက်များကို ရှာပါ။ စာလုံးပုစ္ဆာ တစ်ပုဒ်ကို ရေးသားပါ သို့မဟုတ် ရေးဆွဲပါ။ အိုမာတွင် ခရက်ကာ ၃၆ခု ရှိသည်။ နီဗီသည် ၂၃ခု စားခဲ့သည်။ မည်မျှ ကျန်ခဲ့သနည်း။</p>	<p>အပြင်သွားပါ။ သင် မြင်သည့်၊ ကြားသည့်၊ ထင်သည့်၊ ခံစားရသည်နှင့် အနံ့ရသည့် အရာအား ရေးသား၍ ပုံဆွဲပါ။</p>	<p>တိရစ္ဆာန် နှစ်ကောင်ကို ရွေးချယ်ပါ။ ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်းများကို ရေးဆွဲ၍ အမည်တပ်ပါ။ ၎င်းတို့ကို နှိုင်းယှဉ်ရန် ဗင်သရုပ်ပြပုံတစ်ခု ဖန်တီးပါ။</p>
အဝတ်လျှော်စက် ဖွန်း	အဝတ်ခြောက်စက် ခက်ရင်း					
တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့		
<p>နံရံပေါ်တွင် အရိပ်ပုံ ရုပ်သေး ဇာတ်လမ်းတစ်ခု ဖန်တီးပါ။ ခေါင်းစဉ်၊ ဇာတ်ကောင်များ၊ ပြဿနာ၊ အဖြေနှင့် သင့်ဇာတ်လမ်း၏ အဆုံးသတ်ကို ရေးသားပါ။</p>	<p>သင့်အိမ်တွင် သင်တွေ့ရှိရသော စကားလုံးများကို ရေးသားရန် ခရက်ကာများ သို့မဟုတ် သကြားလုံးကို အသုံးပြုပါ။</p> 	<p>သင့် အိမ်ဝန်းကျင်းတွင် လမ်းလျှောက်ပါ။ သင့်၏ အိမ်နားချင်းများအတွက် စာတို ချန်ရန် တုတ်ချောင်းများ၊ သစ်ရွက်များနှင့် ကျောက်တုံးများ အသုံးပြုပါ။</p> 	<p>သင် လူတွေ့ မေးမြန်းလိုသည့် တစ်ဦးကို စဉ်းစားပါ။ ထိုသူထံ မေးခွန်းများ ပါသော စာတစ်စောင် ရေးသားပါ။</p>	<p>ဈေးနှုန်းများ ပါသော မိနူးတစ်ခု ဖန်တီးရန် သင့်အိမ်ရှိ အစားအသောက်များကို အသုံးပြုပါ။ စာလုံးပုစ္ဆာများကို ရေးသားရန် ၎င်းတို့ကို အသုံးပြုပါ။</p> <p>ဥပမာ - နွားနို့ = ၂.၀၀ ဒေါ်လာ ငှက်ပျောသီး = ၃.၀၀ ဒေါ်လာ ရေခဲမုန့် = ၁.၀၀ ဒေါ်လာ</p>		


၆-၈ ရက်သတ္တပတ် ၁-၂ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့																
<p>စာအုပ်၊ တီဗီရို၊ သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင် တစ်ခုခု ရွေးချယ်ပါ။ စာပိုဒ် တစ်ပိုဒ် အကျဉ်းချုပ် ရေးပါ။ ထို့နောက် အလှည့်ကျ အဆုံးသတ်ကို ရေးသား၍ သရုပ်ဖော်ပုံဆွဲပါ။</p>	<p>အသစ်တစ်ခုခုတွင် မြှုပ်နှံရန် သင့်အိမ်ထဲရှိ ရှာတွေ့နိုင်သည့် ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုပါ။ ရုပ်ပုံနှင့် ဖော်ပြ၍ အမည်တပ်ပါ။ ပြဿနာ ဖြေရှင်းရန် ဤတီထွင်မှုတွင် သင်အသုံးပြုမည့် ပုံစံအကြောင်း ရေးပါ။</p>	<p>စာဂုဏ်ရေးနည်းကုတ် တစ်ခု ဖန်တီးပါ။ ထို့နောက် မိသားစုဝင် တစ်ဦးထံ စာတိုတစ်စောင် ရေးပါ။ ထိုသူသည် ကုတ်ကို ဖော်နိုင်သလား ကြည့်ပါ။</p> <p>ဥပမာ -</p> <table border="1" data-bbox="856 667 1236 786"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>အက္ခရာ၏ စာလုံးတစ်ခုစီအတွက် သင့်အိမ်ရှိ စာလုံးဖြင့် စသော ပစ္စည်း လေးမျိုးကို ရှာပါ။</p> <p>ဥပမာ - က - လေယာဉ်ရုပ်၊ တိရစ္ဆာန်ပုံ ခရက်ကာများ ခ - ပေါင်မုန့် ဂ - ဃ -</p>	<p>ရေပုလင်း သို့မဟုတ် ဖွန်း ကဲ့သို့သော တိုင်းတာသည့် ပစ္စည်း တစ်ခုကို အသုံးပြုရန် သင့်အိမ်ထဲရှိ တစ်ခုခုကို ရွေးချယ်ပါ။ ထိုပစ္စည်းဖြင့် ပစ္စည်း ၁၀ မျိုးကို တိုင်းတာ၍ စာရင်းပြုလုပ်ပါ။ ဥပမာ - ကျွန်ုပ်၏ အိပ်ရာ = ရေပုလင်း ၁၆လုံးဖြင့် ရေပုလင်း ၁၂လုံး</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့																
<p>သင့်အိမ်တွင် ပစ္စည်း ၃၀ ကိုရှာပါ။ ၎င်းတို့ကို စာရင်းများ အမျိုးအစား ခွဲခြားပါ။</p> <p>ဥပမာ - အနီရောင် ရှိသော ပစ္စည်းများ၊ ပလပ်စတစ် ပစ္စည်းများ၊ သံလိုက်ပစ္စည်းများ</p>	<p>ပြန်များ ပြုလုပ်ရန် စာရွက် သုံးရွက်ကို လိပ်ပါ။ ထောင်ထားပါ။ ပြန်များ၏ ထိပ်ဘက်တွင် ပစ္စည်း မည်မျှ ဆင့်စီနိုင်မည်ကို ကြည့်ပါ။ သင် ဆင့်စီနိုင်ခဲ့သည့် ပစ္စည်းအားလုံးကို စာရင်း ပြုလုပ်ပါ။</p>	<p>သင့်မိသားစုအတွက် ပစ္စည်းရှာဖွေ စုစည်းသည့် ကစားနည်း တစ်ခု ဖန်တီးပါ။ သင့်အိမ်တွင် ပစ္စည်းများကို ဝှက်ထားပါ။ ထို့နောက် ရှာဖွေန် သဲလွန်စများ ရေးသားပါ။</p>	<p>တစ်နာရီအတွင်း သင်၏အိမ်ကို ဖြတ်ကျော်သွားသော ကားများကို စောင့်ကြည့်ပါ။ ကားတစ်စီးချင်း၏ အရောင်ကို ရေတွက်ပါ။</p> <p>ဖြတ်သွားသော ကားအရောင်၏ ဖြစ်နိုင်ခြေကို ရှင်းပြရန် အချိုးများကို ဖန်တီးပါ။</p>	<p>မတူညီသော စာအုပ်နှစ်အုပ် သို့မဟုတ် ရှိုးနှစ်ခုမှ ဇာတ်ကောင် နှစ်ခုကို စဉ်းစားပါ။ ထိုဇာတ်ကောင်များ အချင်းချင်း တွေ့ဆုံခဲ့လျှင် မည်သို့ ဖြစ်နိုင်သည့်အကြောင်း ဇာတ်လမ်းတစ်ပုဒ် ရေးပါ။</p>																

၆-၈ ရက်သတ္တပတ် ၃-၄ အိမ်၌ ESL

ဤလုပ်ငန်းစဉ်များ ပြီးမြောက်ရန် မှတ်စုစာအုပ် စာရွက်ကို အသုံးပြုပါ။ နေ့စဉ် တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။

တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့		
<p>စာအုပ်တစ်အုပ်မှ စာမျက်နှာ တစ်ခုကို ရွေးပါ။ သင့်အိမ်ရှိ သင့်အရှေ့ တည့်တည့်တွင် မြင်ရသည့် ပစ္စည်းများ၏ နာမ်များ အားလုံးကို ပြောင်းလဲပါ။ ထို့နောက် ကျယ်ကျယ် ဖတ်ပါ။</p>	<p>T ပုံသဏ္ဍာန် ကားချပ်တစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။ အိမ်နှင့် ကျောင်း၌ သင်ယူလေ့လာမှုနှင့် ပတ်သက်၍ သင် သဘောကျသည့် ပစ္စည်းများအား စာရင်းပြုလုပ်ပါ။</p> <table border="1" data-bbox="451 673 829 868"> <tr> <td>အိမ်</td> <td>ကျောင်း</td> </tr> </table>	အိမ်	ကျောင်း	<p>ခရက်ကာများ သို့မဟုတ် ရေပုလင်းများ ကဲ့သို့သော သင့်အိမ်ရှိ အစားအသောက်များကို ရှာပါ။ စာလုံးပုစ္ဆာ တစ်ပုဒ်ကို ရေးသားပါ သို့မဟုတ် ရေးဆွဲပါ။ အိုမာတွင် ခရက်ကာ ၃၄၆ခု ရှိသည်။ နီဗီသည် တစ်ရာသုံးခု စားခဲ့သည်။ မည်မျှ ကျန်ခဲ့သနည်း။</p>	<p>အပြင်သွား၍ တိမ်များကို မော့ကြည့်ပါ။ သင်မြင်သည့်အရာကို ပုံဆွဲပါ။</p>	<p>တိရစ္ဆာန် နှစ်ကောင်ကို ရွေးချယ်ပါ။ ၎င်းတို့၏ အစားအစာ ကွန်ရက်ကို ပုံဆွဲ၍ အမည်တပ်ပါ။ ၎င်းတို့၏ ဂေဟစနစ်များကို နှိုင်းယှဉ်ရန် ဗင်သရုပ်ပြပုံ တစ်ခုကို ဖန်တီးပါ။</p>
အိမ်	ကျောင်း					
တနင်္လာနေ့	အင်္ဂါနေ့	ဗုဒ္ဓဟူးနေ့	ကြာသပတေးနေ့	သောကြာနေ့		
<p>နံရံပေါ်တွင် အရိပ်ပုံ ရုပ်သေး ဇာတ်လမ်းတစ်ခု ဖန်တီးပါ။ ခေါင်းစဉ်၊ ဇာတ်ကောင်များ၊ ပြဿနာ၊ အဖြေနှင့် သင့်ဇာတ်လမ်း၏ အဆုံးသတ်ကို ရေးသားပါ။</p>	<p>ရဲတိုက်တစ်ခု တည်ဆောက်ရန် ခရက်ကာများ သို့မဟုတ် သကြားလုံးကို အသုံးပြုပါ။ မည်မျှ ရှည်လျားအောင် သင် ပြုလုပ်နိုင်သနည်း။ အရေအတွက် မည်မျှ သင် အသုံးပြုခဲ့သနည်း။ သင်၏ ပစ္စည်းများကို စာရင်းပြုလုပ်ပါ။</p>	<p>သင့် အိမ်ဝန်းကျင်တွင် လမ်းလျှောက်၍ စာလုံးပုံသဏ္ဍာန် ဖြစ်ပေါ်စေသော သဘာဝထဲရှိ ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေပါ။ သင်မြင်သည့်အရာကို ပုံဆွဲပါ။</p> 	<p>သင် လူတွေ့မေးမြန်းလိုသည့် တစ်ဦးကို စဉ်းစားပါ။ ထိုသူထံ အနည်းဆုံး မေးခွန်း သုံးခု ပါသော စာတစ်စောင် ရေးသားပါ။</p>	<p>ဈေးနှုန်းများ ပါသော မီနူးတစ်ခု ဖန်တီးရန် သင့်အိမ်ရှိ အစားအသောက်များကို အသုံးပြုပါ။ စာလုံးပုစ္ဆာများကို ရေးသားရန် ၎င်းတို့ကို အသုံးပြုပါ။</p> <p>ဥပမာ - နွားနို့ = ၂၀.၀၀ ဒေါ်လာ ငှက်ပျောသီး = ၃၃.၀၀ ဒေါ်လာ ရေခဲမုန့် = ၁၂.၀၀ ဒေါ်လာ</p>		