







# French



# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, K-2, Semaines 1-2

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Regarde une émission de télé ou un film.</p> <p><b>Écris une liste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Titre</li> <li>- Personnages</li> <li>- Cadre</li> <li>- Début</li> <li>- Milieu</li> <li>- Fin</li> </ul>	<p>Utilise des objets de la maison pour inventer quelque chose de nouveau.</p> <p>Dessine ton invention et annote le schéma.</p> 	<p>À quoi ressembles-tu? Utilise un miroir pour te dessiner toi-même et annote le schéma.</p> 	<p>Écris un mot qui commence par chaque lettre de l'alphabet.</p> <p>Exemple:  <b>A:</b> abeille  <b>B:</b> ballon</p>	<p>Utilise une brosse à dents pour mesurer 5 objets dans la maison.</p> <p style="text-align: right;">Name: _____</p> <p style="text-align: center;"> <b>Toothbrush Measuring</b> </p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p> <p>The <input type="text"/> is ___ toothbrushes long.</p>
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Rassemble 10 objets <b>lourds</b>. Dessine-les ou écris une liste. Rassemble 10 objets <b>rouges</b>. Dessine-les ou écris une liste. Rassemble 10 objets <b>doux</b>. Dessine-les ou écris une liste.</p>	<p>Empile des boîtes pour construire un tour. Tiens-toi à l'écart, puis jette un petit oreiller pour faire tomber le tour.</p> 	<p>Ecris un message à quelqu'un, puis écris-le à l'envers. Demande à la personne d'essayer à le comprendre!</p> <p>Exemple:  <b>Je t'aime</b></p> <p><b>Emia't ej</b></p>	<p>Ecris un poème acrostiche dont les initiaux épellent ton nom.</p> <p>Exemple:  <b>L:</b> loyal  <b>U:</b> ultra-sympa  <b>C:</b> cheveux bruns</p>	<p>Regarde deux émissions de télé ou deux films. Choisis un personnage de chacun. Fais une bande dessinée dans laquelle ils se rencontrent.</p> 

# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, K-2, Semaines 3-4

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
Lis un livre à ta famille. Raconte l'histoire, chacun son tour.	<p>Fais un tableau de T. Ecris une liste de contraires, comme grand et petit.</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Grand</b> <b>Oui</b> <b>Heureux</b></td> <td><b>Petit</b> <b>Non</b> <b>Triste</b></td> </tr> </table>	<b>Grand</b> <b>Oui</b> <b>Heureux</b>	<b>Petit</b> <b>Non</b> <b>Triste</b>	<p>Cherche de la nourriture dans la maison, comme des biscuits ou des bouteilles d'eau. Ecris ou dessine un problème mathématique. <b>Omar a 6 biscuits. Neveah en a mangé trois. Combien leur reste-t-il?</b></p>	<p>Sors dehors. Raconte à quelqu'un ce que tu vois, écoutes, penses, et sens, et comment tu te sens.</p>	<p>Choisis un animal. Dessine-le et annote un schéma avec les parties du corps. Ecris sur comment il se déplace.</p>
<b>Grand</b> <b>Oui</b> <b>Heureux</b>	<b>Petit</b> <b>Non</b> <b>Triste</b>					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
<p>Crée des formes d'ombre sur le mur. Combien de formes différents peux-tu faire avec les mains?</p>	<p>Utilise des biscuits ou des bonbons pour écrire des mots que tu trouves dans la maison.</p> 	<p>Promène-toi dans ton quartier. Utilise des bouts de bois, des feuilles, et des rochers pour créer des mots.</p> 	<p>Range tes vêtements ou tes jouets en ordre d'arc-en-ciel.</p> <p>Range tes vêtements ou tes jouets en ordre de taille, de grand à petit.</p>	<p>Utilise de la nourriture de la maison pour créer un menu avec des prix.</p> <p><b>Exemple:</b> <b>Lait = \$2.00</b> <b>Bananes = \$3.00</b> <b>Glace = \$1.00</b></p>		

# ESL (Anglais Langue Seconde) à la Maison, 3-5, Semaines 1-2

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Choisis une émission de télé ou un film. Ecris le titre, les personnages, le cadre, le début, le milieu, et le fin.</p>	<p>Utilisant des objets trouvés dans la maison, invente quelque chose de nouveau. Dessine ton invention et annote un schéma. Ecris sur comment tu utiliserais cette invention afin de résoudre un problème.</p>	<p>Ecris une lettre à ton prof sur comment tu as passé ton journée aujourd'hui. Utilise des mots comme au début, ensuite, après, finalement, et enfin.</p>	<p>Cherche des objets dans la maison qui commencent par chaque lettre de l'alphabet. Exemple: <b>A:</b> avion (jouet) <b>B:</b> brioche</p>	<p>Choisis un objet de la maison d'utiliser pour mesurer, comme une bouteille d'eau ou une cuillère. Mesure 10 objets avec cet outil et écris une liste. <b>Exemple:</b> Mon lit mesure à 12 bouteilles d'eau de longueur.</p>
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>Cherche 30 objets dans la maison. Rassemble-les en listes. Exemples: objets rouges, objets en plastiques, objets magnétiques.</p>	<p>Enroule trois feuilles de papier pour faire des tubes. Mets-les debout. Découvre combien d'objets tu peux empiler au-dessus des tubes. Ecris une liste de tous que tu pouvais empiler.</p>	<p>Crée une chasse au trésor pour ta famille. Cache des objets partout dans la maison, et puis écris des indices pour leur aider à chercher.</p>	<p>Ecris des poèmes acrostiches pour décrire chaque membre de ta famille (même les animaux!). Exemple: <b>M</b> - magique <b>A</b> - ambitieux <b>X</b> - eXcellent</p>	<p>Pense à deux personnages de deux histoires (livres, émissions de télé, films) différents. Ecris une conte sur ce qui pourrait arriver s'ils se rencontraient.</p>

## ESL (Anglais Langue Seconde) à la Maison, 3-5, Semaines 3-4

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi				
<p>Lis un livre à ta famille, mais ne leur laisse pas voir le titre. Chacun son tour à deviner le titre.</p>	<p>Fais un tableau de T. Ecris une liste de contraires dans la maison.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Lave-linge</td> <td>Sèche-linge</td> </tr> <tr> <td>Cuillère</td> <td>Fourchette</td> </tr> </table>	Lave-linge	Sèche-linge	Cuillère	Fourchette	<p>Cherche de la nourriture dans la maison, comme des biscuits ou des bouteilles d'eau. Ecris ou dessine un problème mathématique.  <b>Omar a 6 biscuits. Neveah en a mangé trois. Combien leur reste-t-il?</b></p>	<p>Sors dehors. Raconte à quelqu'un ce que tu vois, écoutes, penses, et sens, et comment tu te sens.</p>	<p>Choisis deux animaux. Dessine-les et annote un schéma avec les parties du corps. Crée un diagramme de venn afin de les comparer.</p>
Lave-linge	Sèche-linge							
Cuillère	Fourchette							
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi				
<p>Crée un spectacle de théâtre d'ombres sur le mur. Ecris le titre, les personnages, le problème, la solution, et le fin de ton histoire.</p>	<p>Utilise des biscuits ou des bonbons pour écrire des mots trouvés dans la maison.</p> 	<p>Promène-toi dans ton quartier. Utilise des bouts de bois, des feuilles, et des rochers pour laisser des messages à tes voisins.</p> 	<p>Pense à quelqu'un que tu aimerais interviewer. Ecris-lui un lettre avec tes questions.</p>	<p>Utilise de la nourriture de la maison pour créer un menu avec des prix. Ecris-en des problèmes mathématiques.  <b>Exemple:</b>  <b>Lait = \$2.00</b>  <b>Bananes = \$3.00</b>  <b>Glace = \$1.00</b></p>				


# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, 6-8, Semaines 1-2

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi																
<p>Choisis un livre, une émission de télé, ou un film. Ecris un paragraphe de résumé. Après, écris et illustre une fin alternative.</p>	<p>Utilisant des objets trouvés dans la maison, invente quelque chose de nouveau. Dessine ton invention et annote un schéma. Ecris sur comment tu utiliserais cette invention afin de résoudre un problème.</p>	<p>Crée une code secret, puis écris un message chiffré à un membre de ta famille. À voir s'il/elle puisse le déchiffrer!</p> <p>EX:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>Z</td><td>Y</td><td>X</td><td>W</td><td>V</td><td>U</td><td>T</td><td>S</td> </tr> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	Z	Y	X	W	V	U	T	S	<p>Pour chaque lettre de l'alphabet, trouve quatre objets dans la maison qui commencent par la lettre.</p> <p>Exemple:  <b>A:</b> avion (jouet), animal en peluche...  <b>B:</b> brioche  <b>C:</b>  <b>D:</b></p>	<p>Choisis un objet de la maison d'utiliser pour mesurer, comme une bouteille d'eau ou une cuillère. Mesure 10 objets avec cet outil et écris une liste.</p> <p><b>Exemple:</b> Mon lit mesure à 12 bouteilles d'eau de longueur.</p>
A	B	C	D	E	F	G	H													
Z	Y	X	W	V	U	T	S													
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi																
<p>Cherche 30 objets dans la maison. Rassemble-les en listes. Exemples: objets rouges, objets en plastiques, objets magnétiques.</p>	<p>Enroule trois feuilles de papier pour faire des tubes. Mets-les debout. Découvre combien d'objets tu peux empiler au-dessus des tubes. Ecris une liste de tous que tu pouvais empiler.</p>	<p>Crée une chasse au trésor pour ta famille. Cache des objets partout dans la maison, et puis écris des indices pour leur aider à chercher.</p>	<p>Observe les voitures qui passent devant la maison pendant 1 heure. Tiens un compte du couleur de chaque voiture. Crée des ratios pour expliquer la probabilité qu'une voiture d'un certain couleur passe.</p>	<p>Pense à deux personnages de deux histoires (livres, émissions de télé, films) différents. Ecris un conte sur ce qui pourrait arriver s'ils se rencontraient.</p>																

# ESL (Anglais Langue Seconde) à la maison, 6-8, Semaines 3-4

Ces activités peuvent se compléter avec feuilles de papier. Achève une chaque jour!

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi				
<p>Choisis une page d'un livre.</p> <p>Change tous les noms communs à des objets que tu peux voir devant toi dans la maison, puis lis-le à voix haute.</p>	<p>Fais un tableau de T. Ecris une liste de ce que tu aimes d'apprendre à la maison versus apprendre à l'école.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Maison</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Ecole</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	<b>Maison</b>	<b>Ecole</b>			<p>Cherche de la nourriture dans la maison, comme des biscuits ou des bouteilles d'eau. Ecris ou dessine un problème mathématique.</p> <p><b>Omar a 6 biscuits. Neveah en a mangé trois. Combien leur reste-t-il?</b></p>	<p>Sors dehors et regarde les nuages. Dessine ce que tu vois.</p>	<p>Choisis deux animaux. Dessine et annote un schéma de leurs réseaux alimentaires.</p> <p>Crée un diagramme venn pour comparer leurs écosystèmes.</p>
<b>Maison</b>	<b>Ecole</b>							
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi				
<p>Crée un spectacle de théâtre d'ombres sur le mur. Ecris le titre, les personnages, le problème, la solution, et le fin de ton histoire.</p>	<p>Utilise des biscuits ou des bonbons pour construire un château. De quel taille peux-tu le construire? Combien de pièces as-tu utilisées? Ecris une liste de tes matériaux.</p>	<p>Promène-toi dans ton quartier et cherche des objets dans la nature qui prennent les formes des lettres. Dessine ce que tu vois.</p> 	<p>Pense à quelqu'un que tu aimerais interviewer. Ecris-lui un lettre avec au mois trois questions.</p>	<p>Utilise de la nourriture de la maison pour créer un menu avec des prix. Ecris-en des problèmes mathématiques.</p> <p><b>Exemple:</b>  <b>Lait = \$21.00</b>  <b>Bananes = \$33.00</b>  <b>Glace = \$12.00</b></p>				