

**LOWELL PUBLIC SCHOOLS**  
Henry J. Mroz Central Administration Offices  
155 Merrimack Street  
Lowell, MA 01852



فيما يلي معلومات عن السيرة الذاتية الخاصة بكل من المرشحين النهائيين الثلاثة لمنصب مدير المدرسة في Lowell High School وهم – *Michael Fiato*، *Ian Charles*، و *Sara Praguski Walsh*. تم عرض السير الذاتية بترتيب أبجدي:

### **IAN CHARLES**

بدأ Ian N. Charles مسيرته المهنية في التعليم كمعلم بديل على المدى الطويل بعام 1998 مقدماً خدماته في مجتمع Lowell Public School في مجال التعليم الخاص، الخدمات الإنسانية والدراسات الاجتماعية. لقد عمل في Pyne Arts و Robinson، Rogers أثناء ارتياده لجامعة ماساتشوستس في لوييل بالمساء. كان مقيماً في مدينة لوييل خلال وقت عمله داخل المنطقة التعليمية. قام أطفاله بارتياح Peabody Middle School بعد العودة من ولاية فلوريدا حيث واصل مسيرته المهنية بالتعليم في Olympia High School كموجه بالتاريخ والاقتصاد. لقد عاد مؤخراً إلى ولاية ماساتشوستس حيث قام بتقديم خدماته كموجه بالعلوم الاجتماعية في Peabody Middle School في كامبريدج. أثناء عمله في Peabody Middle School، ارتاد Mr. Ian Charles جامعة كامبريدج في المساء حيث التحق بالعمل في الإدارة التعليمية. تم تعيينه كنائب مدير بصفة مؤقتة في Healy Middle School في سمرفيل. وقد تم تعيينه كنائب مدير بصفة دائمة في Winter Hill Community Innovation School.

تم تعيينه لاحقاً في ميدفورد للمساعدة في رئاسة McGlynn Middle School. وقد جذب عمله الاستثنائي الرائع كونه من القادة التربويين اهتمام المجتمع الخاص بـ Medford Public School وإدارة المنطقة التعليمية. ثم عُيِّن نائب مدير Medford High School حيث كان مشرفاً على عملية الانتقال الناجحة للطلاب الملتحقين الجدد بما يزيد عن 325 طالباً. وقد لفت عمله انتباه Charter School في دورشستر حيث قدم خدماته بعد ذلك كمدير لـ Codman Academy.

حصل Ian Nigel Charles على درجة البكالوريوس في مجال السياسة العامة والإدارة مع التركيز على العلوم السياسية من جامعة ماساتشوستس في مدينة لوييل دفعة 1999. كما يحمل Mr. Charles ماجستير بالعلوم التربوية في المناهج الدراسية والتعليمات من جامعة ماساتشوستس في مدينة لوييل دفعة 2002. كما يحمل أيضاً شهادة الدراسات العليا المتقدمة (C.A.G.S) من كلية كامبريدج دفعة 2011 مع التركيز على السياسات الإدارية وإصلاح المدارس. يعد Ian N. Charles حالياً مرشح للحصول على الدكتوراه من كلية الدراسات المهنية في مجال القيادة الإدارية من Northeastern University. إنه يحمل أيضاً شهادة من ولاية ماساتشوستس في القيادة التربوية بالنسبة للصفوف 12-5. كما يحمل أيضاً شهادة من ولاية ماساتشوستس كمشرف عام بالنسبة للصفوف من الروضة-12.

## **MICHAEL FIATO**

Michael Fiato معلم شغوف مليء بالطاقة وذو بصيرة ثاقبة يتمتع بخبرة تزيد عن 20 عاماً في مجال التعليم العام. حالياً، يقدم Michael خدماته كمدير للمساعدات الموجهة لنظام الدعم على مستوى الولاية في إدارة التعليم الابتدائي والثانوي. يعمل Michael بالشراكة مع المدارس والمناطق التعليمية التي قامت بتحديد مدارس معينة بأنها في حاجة للمساعدات والتدخل في نظام المحاسبة التابع للولاية.

قبل الانضمام إلى إدارة التعليم الابتدائي والثانوي، قدم Michael خدماته بمنصب مدير Lawrence High School، ولديه معرفة وإلمام واسعين بخصوص تطوير المدارس، إعادة تصميمها، وممارسات التغيير والتحويل على مستوى المرحلة الثانوية. أثناء دوره بمنصب المدير، لعب Michael دور أساسي في إعداد برنامج لمرحلة الجامعة المبكرة، وتحضير مسارات مهنية من أجل الطلاب. يتضمن هذا النموذج برنامج تدريب داخلي 2 في شراكة مع القسم العام والخاص وإعداد مسارات مهنية حيث يوفر للطلاب فرصاً بهدف استكشاف موضوعات محددة تتعلق بالمهن والصناعة على نحو أعمق وأشمل. وبدعم من إيمانه أنه يجب على جميع الطلاب أن يحصلوا على إمكانية للوصول إلى البرامج الأكاديمية عالية الجودة والبرامج الإثرائية فقد قام أيضاً بتوسيع نطاق الفرص المتاحة من خلال تمويل أفضل وإتاحة دعم موجه للمسرح، الموسيقى والفنون.

قبل شغله لمنصب المدير، قدم Michael خدماته كناظر لإحدى المدارس الثانوية الستة في Lawrence High لثمانية سنوات. خلال هذه المدة، زادت مدرسته من معدلات التخرج وقللت من معدلات الانقطاع عن الدراسة، كما قامت بالتحسين من النتائج الأكاديمية على نحو ثابت ومنتظم في نظام المحاسبة على مستوى الولاية. على مدار الفترة الزمنية الخاصة بمسيرته المهنية، قدم Michael خدماته في مجموعة متنوعة من الأدوار تشمل عميد أكاديمي، مدرب رياضي، مسئول أكاديمي، ناظر ومدير. يستمد Michael شغفه للتعليم العام، المساواة والعدالة الاجتماعية من جذوره بالمجتمع من خلال التنظيم وتنمية الشباب في المراحل الأولى من مسيرته المهنية. لديه اعتقاد راسخ أنه يجب على المدارس الثانوية أن تتأكد من قيام جميع الطلاب بالتخرج مع توفير خطة لما بعد التعليم الثانوي تمثل الخطوة القادمة الكبرى بالنسبة لهم والتي ستقوم بدفعهم صوب النجاح في القرن الحادي والعشرين.

## **SARA PRAGLUSKI WALSH**

Algonquin Ed.D، Sara Praguski Walsh دكتوراه في التربية تقدم خدماتها حالياً بمنصب مدير Regional High School (ARHS). إنها تحمل رخصة تدريس في الأحياء والرياضيات، مع تركيز شديد على الفسيولوجيا (علم وظائف الأعضاء). واصلت Dr. Walsh توسيع سيرتها التعليمية المهنية من خلال أدوارها كمدير معاون، نائب مدير، ومدير لـ Springfield Public Schools.

اكتسبت Dr. Walsh تطورها وخبراتها الوظيفية من خلال عملها كمجدول رئيسي للمباني المدرسية مقدمة فرصاً وإمكانية متزايدة لوصول جميع الطلاب للتسجيل في دورات دراسية متقدمة. لقد عملت أيضاً بممارسات التغيير والتحويل وممارسات الاستدامة من خلال إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) وحصلت على جوائز خلال هذه الفترة نتيجة تحقيق تحسنات ملحوظة ومميزة في مؤشرات محددة بالغة الأهمية وفي التطوير الإجمالي الشامل للمدرسة.

لقد قامت بالتعبير عن حبها وشغفها بالتعليم من خلال الحصول على درجة الدكتوراه في القيادة والإشراف التربوي من American International College (الكلية الأمريكية الدولية) وتحمل ماجستير بالعلوم في فسيولوجيا التدريب الرياضي من University of Massachusetts Amherst.

ويوصفها رائدة، تتسم Dr. Walsh بأنها مفعمة بالطاقة والحيوية، وهي من نوعية الشخصيات التي تقوم بوضع توقعات عالية والإعداد لها أثناء القيام بدعم الآخرين للوصول لما وراء توقعاتهم الشخصية. إنها تؤمن حقاً بتمكين الآخرين وهي متحمسة لتسليحهم بالتعليم وبنماذج تتصف بتلقي العلم والتعليم مدى الحياة. تتسم Dr. Walsh بالالتزام والتفاني في تحقيق تجربة رائعة من الناحية الأكاديمية لجميع الأطراف المعنية كما يثني زملائها على قدرتها على التعاون، المشاركة، والإلهام بالإضافة إلى قدرتها على التواصل بشكل ناجح.

يعد كلاً من الفنون والمواد خارج المناهج الدراسية مواد ذات أهمية متساوية من أجل تطوير تجارب أكاديمية ذات امتياز والتي تقوم بإظهارها من خلال رغباتها الشخصية. لدى Dr. Walsh حب وشغف دائم للفنون والتي تعبر عنه من خلال تجاربها المذهلة كطالبة في حصص الفنون، الأوركسترا، والفرقة الموسيقية الاستعراضية. إنها تعمل كي تلهم أطفالها بالحب ذاته للفنون.

إنها تولي الفضل في نجاحاتها لخبرتها المذهلة كطالبة في Springfield Public Schools من خلال التنوع، وسائل الدعم، والفرص التي تم توفيرها. قامت هذه الخبرة بإرشادها للعودة مجدداً لكلاً من 3 التدريس والقيادة في مسقط رأسها خلال الجزء الأول من مسيرتها التربوية. قامت اهتماماتها في الفسيولوجيا والرياضيات بمساعدتها في صقل تدريبها الرياضي حيث أنها رياضية متقاعدة بسباق الجري الثلاثي (تريثلون) للرجل الحديدي من المستوى العالمي ثلاث مرات، منافسة لمدة عشر مرات، بالإضافة إلى أنها حائزة على الجائزة الخاصة بعداء الماراثون وعداء بالالترا ماراثون.

وأخيراً، تتطلع Dr. Walsh قدماً نحو الفرص المقدمة كل يوم كي تكون جزءاً من التعليم وقيادة العملية التعليمية بأسلوب آمن، يتسم بالتعاون، والشمولية.