



LOWELL PUBLIC SCHOOLS

Henry J. Mroz Central Administration Offices
155 Merrimack Street
Lowell, MA 01852

La siguiente es información biográfica sobre cada uno de los tres finalistas para el puesto de director de la escuela en Lowell High School: Ian Charles, Michael Fiato y Sara Praguski Walsh. Las biografías se presentan en orden alfabético:

IAN CHARLES

Ian N. Charles comenzó su carrera en educación como maestro sustituto a largo plazo en 1998 al servicio de la comunidad en Lowell Public Schools en el campo de la educación especial, humanidades y estudios sociales. Trabajó en Rogers, Robinson and Pyne Arts mientras asistía a la Universidad de Massachusetts en Lowell por la noche. Fue residente de Lowell durante su tiempo en el distrito. Sus hijos asistieron a la Pyne Arts School después de regresar de Florida, donde continuó su carrera educativa en Olympia High School como instructor de historia y economía. Más tarde regresó a Massachusetts, donde se desempeñó como instructor de ciencias sociales en la Peabody Middle School en Cambridge. Mientras trabajaba en Peabody Middle School, el Sr. Ian Charles asistió a la Universidad Cambridge por la noche mientras seguía una carrera en administración de educación. Fue contratado como subdirector interino en la Healy Middle School en Somerville. Recibió una posición permanente como subdirector de la Escuela de Innovación Comunitaria Winter Hill.

Más tarde fue contratado en Medford para ayudar a dirigir McGlynn Middle School. Su trabajo excepcional como líder educativo atrajo la atención de la comunidad de Medford Public School y la administración del distrito. Fue nombrado subdirector de Medford High School donde supervisó la transición exitosa de la clase entrante de primer año de más de 325 estudiantes. Su trabajo llamó la atención de una escuela autónoma en Dorchester, donde más tarde se desempeñó como director de Codman Academy.

Ian Nigel Charles logró una Licenciatura en Artes en el campo de las políticas públicas y administración con una concentración en ciencias políticas de la Universidad de Massachusetts en la clase Lowell del '99. Charles también tiene un Master en Educación en su currículum e instrucción de la Universidad de Massachusetts en la clase Lowell del '02. También posee un Certificado de Estudio Avanzado de Posgrado (C.A.G.S.) de la Universidad Cambridge, clase del '11 con una concentración en política administrativa y reforma escolar. Ian N. Charles es actualmente candidato a doctorado en la Facultad de Estudios Profesionales de la

Universidad Northeastern en el campo del liderazgo administrativo. Posee una certificación de Massachusetts en liderazgo educativo para los grados 5-12. También posee una certificación de Massachusetts como superintendente para los grados k-12.

MICHAEL FIATO

Michael Fiato es un educador apasionado y visionario con más de 20 años de experiencia en el campo de la educación pública. Actualmente, Michael se desempeña como Gerente de Asistencia Dirigida para el Sistema Estatal de Apoyo en el Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Michael se asocia con escuelas y distritos que tienen escuelas identificadas que requieren asistencia e intervención en el sistema de responsabilidad estatal

Antes de unirse a DESE, Michael se desempeñó como director de Lawrence High School, y tiene un amplio conocimiento de las prácticas de mejoramiento escolar, rediseño y recuperación en el nivel secundario. En su papel de director, Michael fue instrumental en el desarrollo de un programa universitario temprano y en carreras profesionales para estudiantes. Este modelo incluye un programa de pasantías 2 que se asocia con el sector público y privado y el desarrollo de trayectorias profesionales donde los estudiantes tienen oportunidades de explorar profundamente temas específicos de la industria y la carrera. Impulsado por la creencia de que TODOS los estudiantes deberían tener acceso a programas académicos y de enriquecimiento de alta calidad, también amplió las oportunidades a través de una mejor financiación y apoyo para el teatro, la música y las artes.

Antes de servir como director, Michael se desempeñó como director de una de las seis escuelas secundarias de Lawrence High durante ocho años. Durante ese tiempo, su escuela aumentó la tasa de graduación y redujo la tasa de deserción, y mejoró constantemente los resultados académicos en el sistema de responsabilidad estatal. A lo largo de su carrera, Michael desempeñó diversos roles, incluyendo decano académico, entrenador de atletismo, administrador de academia, director y director. Michael saca su pasión por la educación pública, la equidad y la justicia social de sus raíces en la organización comunitaria y el desarrollo juvenil en las primeras etapas de su carrera. Él cree firmemente que las escuelas secundarias deben garantizar que todos los estudiantes se gradúen con un próximo paso digno en forma de un plan posterior a la secundaria que los impulse al éxito en el siglo XXI.

SARA PRAGLUSKI WALSH

Sara Praguski Walsh, Ed.D actualmente se desempeña como directora de Algonquin Regional High School (ARHS). Tiene una licencia de enseñanza en biología y matemáticas, con un enfoque intenso en fisiología. La Dra. Walsh ha continuado expandiendo su carrera educativa profesional a través de sus roles como directora asociada, subdirectora y directora de Springfield Public Schools.

La Dra. Walsh ha logrado un crecimiento profesional experiencial a través de su trabajo como maestra planificadora edificios que brindan mayores oportunidades y acceso para que todos los estudiantes se inscriban en cursos avanzados. También ha trabajado con Prácticas de cambio y sostenibilidad a través del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE), ganando premios durante este tiempo por sus marcadores críticos específicos y la mejora general de la escuela.

Ella ha modelado su amor por el aprendizaje al obtener su Doctorado en Liderazgo Educativo y Supervisión del American International College y posee una Maestría en Ciencias en Fisiología del Ejercicio de la Universidad de Massachusetts Amherst

Como líder, la Dr. Walsh se describe como energizada, una persona que establece y modela altas expectativas mientras apoya a otros para que superen sus propias expectativas. Ella realmente cree y le apasiona empoderar a otros con educación y modelos como aprendices de por vida. La Dra. Walsh está comprometida y motivada a brindar una experiencia académicamente excelente a todas las partes interesadas y sus colegas elogian su capacidad para colaborar, participar e inspirar, así como para comunicarse con éxito.

Las artes y las actividades extracurriculares son igualmente importantes para desarrollar excelentes experiencias académicas que ella muestra a través de sus pasiones personales. La Dra. Walsh tiene un amor de por vida por las artes en el que habla sobre sus increíbles experiencias como estudiante en clases de arte, orquesta y banda de música. Ella trabaja para inspirar a sus propios hijos con este mismo amor.

Ella atribuye sus muchos éxitos a su increíble experiencia como estudiante en Springfield Public Schools a través de la diversidad, los apoyos y las oportunidades. Esta experiencia la llevó de nuevo a enseñar y dirigir en su ciudad natal durante la parte inicial de su carrera educativa. Sus intereses en fisiología y matemáticas han ayudado a perfeccionar su entrenamiento atlético, siendo una triatleta Ironman retirada de clase mundial, diez veces competidora, así como una galardonada corredora de maratón y ultra maratón.

Por último, la Dra. Walsh espera con interés las oportunidades que se presentan todos los días para ser parte del aprendizaje y liderar el aprendizaje de una manera segura, colaborativa e inclusiva.