

Escuelas Públicas de Lowell

Foro Comunitario

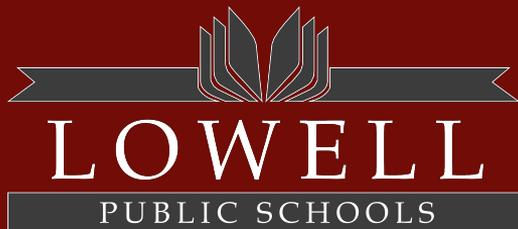
Enero 2021





Agenda

1. ¿Cuál es el estado actual de COVID-19 en Lowell?
¿Cuáles son las metas para regresar al aprendizaje en persona a los edificios escolares?
¿Qué recursos y apoyo están disponibles para el aprendizaje a distancia?
¿Cuál es el estado actual de las evaluaciones estandadares del estado (MCAS/ACCESS/SAT/AP)?
¿Qué otros recursos están disponibles para las familias de LPS?





COVID-19 Datos en Lowell

Fecha	Tasa media de incidencia diaria por 100.000	Porcentaje de Tasa de Positividad
8/12/20	2.24	1.18
8/19/20	2.9	1.34
8/26/20	2.4	1.18
9/2/20	4.2	1.5
9/9/20	5.9	1.74
9/16/20	6.4	1.98
9/23/20	7.9	2.24
9/30/20	10.9	2.71
10/7/20	16.3	3.57
10/14/20	16.4	3.29
10/22/20	13.3	2.89



Fecha	Tasa media de incidencia diaria por 100.000	Porcentaje de Tasa de Positividad
10/29/20	17.6	3.95
11/6/20	27.7	4.97
11/12/20	42.1	6.45
11/19/20	64.2	8.85
11/27/20	80.7	10.18
12/3/20	78.3	10.37
12/10/20	102.03	11.90
12/17/20	134.4	12.33
12/24/20	120.9	11.49
12/31/20	91.1	10.80
1/7/21	78.8	10.15





Acceso a las Exámenes de COVID-19 en las Escuelas

- Estudiar la posibilidad de utilizar el programa de pruebas de antígenos Abbott BinaxNOW para cuando más estudiantes están en las escuelas.

Pruebas de grupos patrocinados por el estado: las pruebas agrupadas implican mezclar varias muestras de prueba en un "lote" o "grupo" y, a continuación, probar el lote. Este enfoque aumenta el número de individuos que se pueden probar utilizando la misma cantidad de recursos. La prueba se realiza una vez que se busca con un copo nasal en el interior, para todos los estudiantes y miembros del personal.

Los resultados se entregan en un plazo de 24-48 horas.

Si el resultado de la prueba agrupada es negativo, se supone que todos son negativos. Si el resultado agrupado es positivo, todos se ponen en cuarentena hasta que se vuelvan a probar individualmente.



LOWELL

PUBLIC SCHOOLS



Lowell Public Schools COVID Dashboard

Ubicado en el sitio web de las Escuelas Públicas de Lowell:

<https://www.lowell.k12.ma.us/coviddashboard>

Incluye información y actualizaciones sobre:

- Datos COVID-19
- Protocolos y directrices
- Dónde ir para hacerse la prueba
- Qué hacer si usted sale positivo,
- o un contacto cercano
- Vacuna COVID-19

COVID Data Monitoring

COVID-19 Data in Lowell (Last 3 Weekly Reports)

Date	Average Daily Incidence Rate Per 100,000	Percent Positivity Rate
12/24/20	120.9	11.49
12/31/20	91.1	10.80
1/7/21	78.8	10.15

Updated: 1/11/21

- [1/6/21 COVID Data Monitoring](#)
- [12/21/20 COVID Data Monitoring](#)
- [12/16/20 COVID Data Monitoring](#)

COVID Protocols and Guidelines

- [Potential COVID Symptoms](#)
- [Face Mask Protocol and Guidelines](#)
- [Quarantine Guidelines](#)



¿Cuáles son las metas para regresar al aprendizaje en persona a los edificios escolares?

El retorno al aprendizaje en persona depende de los datos predominantes

Las decisiones se toman sobre la base de tendencias de tres semanas en la tasa de incidencia, la tasa de positividad, la propagación a nivel comunitario y la transmisión en la escuela siguiendo la guía de DESE y en consulta con la Junta de Salud de Lowell.

El Comité Escolar estableció las siguientes fechas objetivo para los estudiantes que regresan al aprendizaje en persona, siempre que los datos COVID-19 puedan mejorar de aquí a entonces:

- **1 de Febrero** - Estudiantes en programas de educación especial consideradamente separados que anteriormente estaban participando en nuestro modelo de aprendizaje en persona
- 1 de Marzo** - Los estudiantes, que no están en un programa de educación especial consideradamente separado, pero que anteriormente fueron atendidos en persona este año escolar como parte de nuestro plan de reapertura escolar original
- 1 de abril** - Ampliación de nuestro modelo de aprendizaje en persona para incluir estudiantes adicionales más allá de aquellos que fueron asignados al aprendizaje en persona al comienzo de este año escolar.



Situación actual de la vacuna COVID-19

MA planea un despliegue de tres fases

- El primer grupo incluirá trabajadores de la salud, personas en cuidados a largo plazo y empleados esenciales así como reclusos en centros correccionales. **La segunda fase probablemente comenzará en febrero y se dirige a las personas con problemas de salud subyacentes, personas mayores de 65 años y trabajadores esenciales como empleados y maestros de supermercados.**
- La tercera fase es para todos los demás y está previsto que comience en abril.



LOWELL

PUBLIC SCHOOLS



Recursos y Apoyos para el Aprendizaje a Distancia

- 15.000 Portátiles distribuidos a estudiantes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes Pre-K-12
1.500 puntos de acceso móviles proporcionados a todas las familias que necesitan acceso a Internet
8.000 órdenes de servicio de apoyo técnico resueltas desde el inicio del año escolar
Entrega y servicio a distancia de equipos, software y recursos de aprendizaje a distancia disponibles para las familias a través de carpas de servicio técnico diario, recursos web y servicio de ayuda
Desarrollo de un plan de aprendizaje digital en todo el distrito para aprovechar y mejorar la infraestructura de dispositivos 1:1 para los estudiantes a lo largo de su experiencia en K-12 LPS.





Recursos Tecnológicos Centralizados para Familias

Visite la [página de recursos familiares](#) y la [página de recursos tecnológicos](#) en el sitio web del distrito para obtener capacitaciones, consejos y trucos sobre recursos como:

Google Classroom

Seesaw

Portatiles

Clever

[Días y horas de la carpa de Servicio Técnica](#)

Mesa de Ayuda Técnica

Y más...



ELA & Recursos de Alfabetización

- [Recursos Familiares K-8 para apoyar la Alfabetización en el Hogar](#)
- [Mapa curricular de K-4 ELA](#)
- [5-8 Mapa de Currículo ELA](#)

Programas de Alfabetización en Línea que su hijo puede usar:

- Lexia
- Raz Kids
- Epic!
- iReady
- Common Lit
- Salas virtuales que el maestro de su hijo comparte

¡Lee todos los días!



**Estrategias claves
para el aprendizaje a
distancia exitoso**

**-Fuertes alianzas
entre educadores y
familias**

**-Interacción directa y
regular de los ELs
con sus profesores y
compañeros de clase**

Recursos para Inglés como Segundo Idioma

DESE

- [Aprendizaje a Distancia](#)
- [Pruebas de ACCESO 2021](#)
- [Orientación familiar](#)
- [Covid-19](#)

Recursos de Matemáticas

- [Mapa del Currículo de Matemáticas K-4](#)
- [5-8 Mapa del Currículo de Matemáticas](#)
- [Eureka Matematicas para apoyo a las familias](#)
- [Otros recursos de matemáticas](#)



Feria Virtual de
Ciencia e Ingeniería,
4 de marzo de 2021
(grados 5-12)



Recursos 2020-2021

Mapa de Currículo de Ciencias

Recursos K-8

- [Aventuras al aire libre de Plum Landing](#)
- [Nature Cat DIY Investigaciones de Ciencias](#)
- [Actividades STEAM para niños\(as\)](#)
- [Aviso y Wonder Walks](#)
- [Diseno de Squad Nation](#)
- [Zoom](#)
- [Smithsonian cosas divertidas para niños y adolescentes](#)
- [NSTA hacer a diario](#)
- [Amigos de la Ciencia](#)
- [Code.org - Aprende Ciencias de la Computación en casa](#)



Recursos de Estudios Sociales 2020-2021

Mapa de Currículo de Estudios Sociales

Recursos K-8

-[Civicos, Hacer la Diferencia](#), Arthur Collection, PBS LearningMedia para Grados K-2

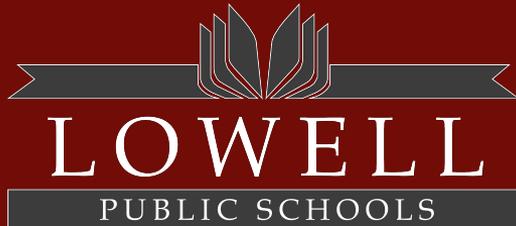
-[iCivicos](#) - Juegos para apoyar el compromiso cívico

-[Los mundos ocultos de los parques nacionales](#) - de Google Arts & Culture

-[KidCitizen](#) - Actividades Explorando el Congreso y el Compromiso Cívico para los Grados K-5

-[Explora el mundo](#) con 360 grados Virtual Reality Tours

-[Lowell Mill Girl](#) - Toma una serie de decisiones que una tejedora podría tomar. Cada elección tiene una consecuencia y conduce a nuevas opciones y un nuevo futuro. Del Centro de Historia Industrial de Tsongas





¿Qué es SEL?

El aprendizaje social y emocional (SEL) es el proceso a través del cual los niños y adultos adquieren y aplican eficazmente los conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para entender y manejar las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones positivas, y tomar decisiones responsables.

– *La Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL)*

Recursos de Aprendizaje Socioemocional

Herramienta de evaluación K-12

- Evaluación de las Fortalezas Estudiantiles de Devereux
- Medición de 8 Competencias

K-5 SEL Currículo

- Abrir Círculo
- Segundo paso

5-8 SEL Currículo

- Segundo Paso en Línea
- Justicia Restaurativa

High School

- Prácticas de Justicia Restaurativa

Sitio web de recursos de Aprendizaje Emocional Social de LPS: [Aprendizaje Emocional Social / Recursos para Padres](#)



Programas Extraescolares y de Verano

Las Escuelas Públicas de Lowell tienen la suerte de haber recibido becas de los Centros de Aprendizaje Comunitario del Siglo XXI en 11 escuelas:

- Butler Middle School
- Lincoln Elementary
- Lowell High School- Freshman Academy
- Morey Elementary
- McAuliffe Elementary
- McAvinnue Elementary
- Murkland Elementary
- Robinson Middle
- Shaughnessy Elementary
- Stoklosa Middle

Para obtener más información sobre los programas y contactos de cada escuela:

[Programas de enriquecimiento del siglo XXI](#)

Verano 2021

Se están planeando programas de escuelas de verano y se proporcionará más información en abril de 2021.



La asistencia es importante....Incluso más, manténgase presente, manténgase comprometido, manténgase apoyado

- **Política actual** - *Se espera que los estudiantes tengan asistencia regular durante el aprendizaje a distancia. Se espera que todos los estudiantes asistan a clases a tiempo cada día.*

Aprendizaje a Distancia - La asistencia será determinada por la participación de cada estudiante en lecciones virtuales, en vivo y la finalización de las tareas. El tiempo de cada estudiante en la tarea será monitoreado y grabado.

Comunicar comunicarse comunicación - Si las familias están experimentando desafíos debido a la tecnología o los horarios, deben comunicarse con los maestros y administradores de la escuela de sus hijos (as).

La participación en esta nueva era de aprendizaje a distancia comienza con un compromiso compartido

5 Maneras en que los padres pueden ayudar a los niños a ser exitosos en medio del aprendizaje a distancia

1. Tener un espacio dedicado para el aprendizaje. Muchos padres ya han establecido un espacio en su casa para que los niños completen el trabajo escolar. Recuerde que una mesa auxiliar, una mesa de juegos o la mesa de cocina pueden ser un gran uso del espacio para el aprendizaje. Si el espacio es limitado, entonces trate de hacer su área libre de distracciones... utilizar auriculares, quitar la televisión o la estación de juego.
Crear rutinas, no horarios...
2. Tome descansos cerebrales....
Desglose las tareas en partes más pequeñas. Los incentivos pueden ser una herramienta útil para fomentar el compromiso, es decir, la noche de cine familiar, premios, etc...
Manténgase en contacto con los profesores. Ayude a su hijo a revisar los mensajes y comunicarse con la escuela.

Tarjeta de Informe de Notas/ Fechas del informe de progreso

Tarjetas de informe de Notas

Grados 5-12: 11/30/20, 2/10/21, 4/26/21 and 6/16/21

Grados PK-4: 12/21/20, 3/29/21 and 6/16/21

Informes de progreso

Grados 5-12: 10/19/20, 12/16/20, 3/22/21 and 5/13/21

Grados PK-4: 10/28/20

Grados 1-4: 2/3/21



¿Cuál es el estado de las evaluaciones estandarizadas?

Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (MCAS)*

Grados 3-8:

- La prueba se acortará para reducir el tiempo de prueba
- Sólo tome una porción de cada evaluación de MCAS en cada asignatura

High School:

- Biología: Por primera vez se puede ofrecer esta prueba a los estudiantes de noveno grado en junio, en lugar de o además de ofrecer en febrero
- Ventana programada para recuperar pruebas de el 14 de enero para estudiantes de grado 12, se ha pospuesto
- Determinación de Competencias será recomendada por la JUNTA de comisionados para ELA y Matemáticas
- Las personas mayores que quieran tomar las evaluaciones de MCAS pueden hacerlo más adelante en el año

Evaluación de la comprensión y la comunicación en inglés de estado (ACCESS) para estudiantes de que inglés*

Grados K - 12 que se identifican como estudiantes de inglés como Segundo idioma:

- Pruebas presenciales
- Ventana de prueba: 7 de enero a 20 de mayo de 2021
- Debido al estado actual de aprendizaje a distancia, la fecha de inicio para probar ACCESS se retrasará hasta que las Escuelas Públicas de Lowell reanuden el aprendizaje en persona
- Evalúa los cuatro dominios de idioma de Escuchar, Hablar, Leer y escribir.

**Información al 4 de enero de 2021*



¿Cuál es la situación de las evaluaciones estandarizadas?

Evaluaciones avanzadas de colocación (AP)

- Junta de College que ofrece evaluaciones presenciadas, reevaluará más cerca de mayo
LHS creó un proceso de registro de AP en línea que se abre del 22 de enero al 15 de marzo
A los estudiantes elegibles se les ofrecerá la tasa de reducción gratuita o a aquellos estudiantes que no estén obligados a pagar el precio
Los estudiantes tendrán la opción de tomar la evaluación
---Estudiantes encuestados por LHS: el 75% indicó que tomarían la evaluación

Prueba de evaluación escolástica (SAT)

Grados K - 12 que se identifican como estudiantes que están estudiado inglés:

- Los exámenes de octubre y noviembre de 2020 no se ofrecieron debido a COVID-19
Plan para ofrecer la evaluación en mayo y junio de 2021
Los estudiantes se inscriben en los exámenes directamente en el sitio web del SAT

¿Cómo participará mi hijo?

-En persona

-Actualmente se están construyendo planes/horarios



¿Qué otros recursos están disponibles para las familias?

McKinney-Vento - Estudiantes sin hogar

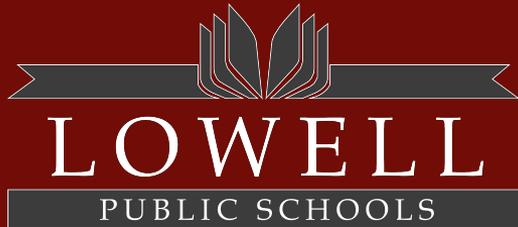
- La Ley McKinney-Vento cubre a niños y jóvenes que no tienen una residencia nocturna fija, adecuada y regular, incluyendo la vida:
 - en un refugio
 - en un motel, hotel o camping
 - en un carro, autobús o estación de tren, o algún otro alojamiento inadecuado
 - Vivir con otras personas debido a la pérdida de vivienda (debido al incendio, desalojo, violencia doméstica, desempleo, etc.), dificultades económicas o por razones similares
 - Esto incluye a los jóvenes migrantes y no acompañados que viven en cualquiera de las situaciones anteriores.



¿Qué otros recursos están disponibles para las familias?

P-EBT

- Los estudiantes que son elegibles para comidas gratuitas o a precio reducido en nuestra escuela recibirán fondos Pandemic EBT (P-EBT) hasta el año escolar 2020-2021. Los estudiantes elegibles en una situación de aprendizaje totalmente a distancia recibirán \$117.20 por mes. Los estudiantes que asisten a la escuela, ya sea de medio día o completamente en persona, no son elegibles para P-EBT. Los fondos para octubre y noviembre se entregaron en UNA sola vez. Cada mes, los fondos se añadirán a su tarjeta el día 25 de cada mes para el mes anterior. ¿Ya no tienes tu tarjeta P-EBT? Solicite una tarjeta de reemplazo al DTAconnect.com/pebt o al 1-877-382-2363.





Qué otros recursos están disponibles para las familias?

Comunicación

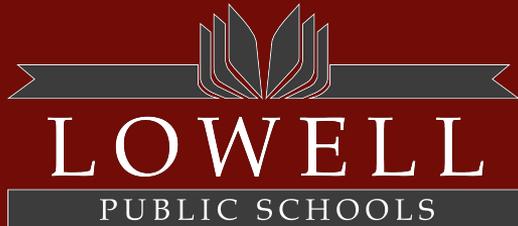
- Actualice su información de contacto (número de teléfono y/o correo electrónico) enviando un formulario en línea o comuníquese con la escuela de su hijo (a)

Los mensajes de la Oficina Central y las Escuelas se envían por teléfono, correo electrónico, mensaje de texto y redes sociales (Facebook y Twitter)

Todos los mensajes de la Oficina Central se envían en los idiomas más hablados en el distrito (español, portugués, Khmer y swahili)

Las familias también pueden llamar a cualquier escuela o departamento de oficina central y solicitar apoyo de la línea de interpretación del idioma (Lionbridge) o la traducción de documentos clave y comunicaciones para las familias que indicaron necesidades de traducción/interpretación para idiomas distintos del inglés

Nuevo - foros regulares de la comunidad de zoom y boletín informativo para todo el distrito





Qué otros recursos están disponibles para las familias?

Catie's Closet

- Acceso a ropa y artículos de aseo
Armarios en cada edificio escolar, así como el Centro de Recursos Familiares
Comuníquese con la escuela, el trabajador social o el maestro de su hijo con respecto a sus necesidades

Comidas para llevar

- El servicio de comidas para llevar se ofrece en 10 sitios para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Lowell que participan en el aprendizaje remoto. Más de un millón de comidas han sido distribuidas por LPS desde marzo de 2020.
Todos los estudiantes de LPS son elegibles para el servicio de comidas. Todas las comidas son gratuitas. No se requiere identificación de estudiante y los estudiantes no tienen que estar presentes para recoger una comida. Un padre o vecino puede recoger la comida del estudiante.
Los estudiantes también recibirán comidas para los días de fin de semana los viernes en todos nuestros sitios de comidas.

