



25 يناير 2021

تحديث عن حالة التعلم الحضوري

طلاب, أسر, وموظفي مدارس لويل العامة (Lowell Public Schools) الأعماء،

في الوقت الذي نواصل فيه التخطيط للعودة الآمنة إلى التعلم الحضوري، عقدت لجنة المدرسة اجتماعًا مشتركًا مع مجلس الصحة في Lowell يوم الاثنين 25 يناير، لمناقشة الوضع الحالي لـ COVID-19 هنا في Lowell.

بعد تقييم جميع العوامل - بما في ذلك أحدث الاتجاهات في بيانات COVID-19 المحلية والمخاطر المرتبطة بالصحة والسلامة للطلاب والموظفين والمجتمع الأوسع - صوتت لجنة المدرسة على تأجيل أول التواريخ المستهدفة للبدء في عودة الطلاب إلى التعليم الحضوري من 1 فبراير إلى 22 فبراير.

لذلك، سوف يستمر جميع طلاب مدارس Lowell العامة في التعلم عن بعد خلال أسبوع عطلة فبراير على الأقل، مع التواريخ المستهدفة المنقحة التالية لإعادة الطلاب إلى التعليم الحضوري:

- 22 فبراير - الطلاب في برامج التعليم الخاص المنفصلة إلى حد كبير الذين كانوا يشاركون سابقًا في نموذج التعلم الحضوري لدينا
- 1 مارس - الطلاب، الذين ليسوا في برنامج تعليمي خاص منفصل إلى حد كبير، ولكن تم تعليمهم حضوريًا في السابق هذا العام الدراسي كجزء من الخطة الأصلية لإعادة فتح مدرستنا
- 1 أبريل - توسيع نموذج التعلم الحضوري لدينا ليشمل طلابًا إضافيين غير أولئك الذين تم تعيينهم في التعلم الحضوري في بداية هذا العام الدراسي

ومن المهم أن نكرر أن هذه التواريخ ليست ثابتة. وسنواصل استعراض بيانات COVID-19 والتشاور مع مجلس الصحة. وسوف نكون على يقين من أن نقدم لكم أي تحديثات ونحن ننظر في خطة التعلم في المستقبل.

نحن لا نزال ممتنين للشراكة معكم وللمرونة التي تظهرونها في الوقت الذي نعمل فيه مع استمرار هذه الأزمة الصحية المرعبة والغير مسبوقة.

بإخلاص،

Dr. Joel D. Boyd
المشرف على المدارس